

シラバス

令和5年度		1 学年		国語 A	
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。【知識・技能】 ・社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 ・言葉がもつよさを認識するとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 				
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方や電話の使い方、様々な文章の形式を知り、活用しようとする事ができる。【知識・技能】 ・自分の気持ちや考えを整理して、文章や言葉で表現しようとする事ができる。【思・判・表】 ・自分の気持ちや考えを他者に伝えようとする事ができる。【人間性等】 				
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点		
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○実力テストの答え合わせ ○自己紹介 ※グループ名決め ○漢字練習 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・初対面の人に対しての立ち振る舞いや挨拶、自己紹介の仕方を知る。[知識・技能] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能] 		
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○メモ ・メモの取り方を学ぶ。 ・実践練習。 ○漢字練習 	9	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方を学び、持ち物やスケジュール管理等、日常生活に活かす。[知識・技能] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能] 		
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○電話 ・電話のかけ方を学ぶ。 ・遅刻、欠席連絡の仕方を学ぶ。 ・実践練習。 ○暑中見舞い ・暑中見舞いの書き方を学ぶ。 ・ハガキに書いて投函する。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・電話の適切な使用について理解する。[知識] ・必要なことを電話で的確に伝える。[技能・思考力・判断力・表現力] ・話し方を見直して改善し、日常生活に活かす。[人間性の涵養] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能] 		
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○暑中見舞い ・暑中見舞いの書き方を学ぶ。 ・ハガキに書いて投函する。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。[知識・技能] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能] 		
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○お礼状 ・お礼状や封筒の書き方を学ぶ。 ・実践練習。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。[知識・技能] ・感謝と今後の抱負を適切な言葉で、文章にまとめる。[思考力・判断力・表現力] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能] 		
後期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・敬語の使い方や様々な文章の形式を知り、活用しようとする事ができる。また、形式に沿って書こうとする。【知識・技能】 ・自分の気持ちや考えを形式に沿って表現したり工夫して他者に伝えようとする事ができる。【思・判・表】 ・自分の気持ちや考えを主體的に言葉で表現しようとする事ができる。【人間性等】 				
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点		

10月	<ul style="list-style-type: none"> ○敬語 <ul style="list-style-type: none"> ・敬語の意味や役割を知る。 ・場面に応じて敬語で話す。 ○漢字練習 	7	<ul style="list-style-type: none"> ・場面に応じて適切に敬語を使う。[知識・技能・人間性の涵養] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
11月	<ul style="list-style-type: none"> ○詩 <ul style="list-style-type: none"> ・詩の形式について学ぶ。 ・詩の表現技法について学ぶ。 ・オリジナルの詩を創作する。 ○漢字練習 	8	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読み、内容を理解する。[知識・技能] ・自分の考えを文章にして表現する。[思考力・判断力・表現力] ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。[知識・技能] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
12月	<ul style="list-style-type: none"> ○年賀状 <ul style="list-style-type: none"> ・年賀状の書き方を学ぶ。 ・ハガキに書いて投函する。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。[知識・技能] ・伝えたいことを正しい文章で分かりやすく書くことができる。[思考力・判断力・表現力] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
1月	<ul style="list-style-type: none"> ○書き初め <ul style="list-style-type: none"> ・今年の抱負を習字で書く。 ○漢字練習 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の文字文化に親しみ、文字を正しく整えて書く意識を身につける。[技能・人間性の涵養] ・ことわざを知り、表現を豊かにする。[知識・表現力] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
2月	<ul style="list-style-type: none"> ○読む力、書く力を育む言語活動 取り組み例（・作文 ・感想文 ・小説（評論）読解 ・説明書を読む） ・文章を読み、構成や表現、登場人物の心情などを考察する。 ・文章を読み、手順や注意点を理解する。 ・自分の気持ちや考えを形式に沿って文章で表現する。 ○漢字練習 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読み、内容を構造的に理解する。[知識・技能] ・形式に沿って文章を書く。[知識・技能] ・自分の思いや考えを、形式に沿って文章で表現する。[思考力・判断力・表現力等] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
3月	<ul style="list-style-type: none"> ○コミュニケーション能力を育む言語活動 取り組み例（・ディベート ・取材練習 ・ゲーム形式（伝言ゲームなど）） ・他者の話を聞き、要点をまとめる。 ・自分の気持ちや考えを論理的に話し、他者に伝える。 ○漢字練習 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の話を内容を整理しながら聞く。[知識・技能] ・相手に伝わりやすいように言葉や構成を考えて話す。[思考力・判断力・表現力等] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
年間予定時数		56	

令和5年度		1 学年	国語 B
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。【知識・技能】 ・社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。【思考力・判断力・表現力等】 ・言葉がもつよさを認識するとともに、幅広く読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。【学びに向かう力、人間性等】 		
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方や電話の使い方、様々な文章の形式を知り、活用しようとする事ができる。【知識・技能】 ・自分の気持ちや考えを整理して、文章や言葉で表現しようとする事ができる。【思・判・表】 ・自分の気持ちや考えを他者に伝えようとする事ができる。【人間性等】 		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○実力テストの答え合わせ ○自己紹介 ※グループ名決め ○漢字練習 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・初対面の人に対しての立ち振る舞いや挨拶、自己紹介の仕方を知る。【知識・技能】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○メモ ・メモの取り方を学ぶ。 ・実践練習。 ○漢字練習 	9	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方を学び、持ち物やスケジュール管理等、日常生活に活かす。【知識・技能】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○電話 ・電話のかけ方を学ぶ。 ・遅刻、欠席連絡の仕方を学ぶ。 ・実践練習。 ○暑中見舞い ・暑中見舞いの書き方を学ぶ。 ・ハガキに書いて投函する。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・電話の適切な使用について理解する。【知識】 ・必要なことを電話で的確に伝える。【技能・思考力・判断力・表現力】 ・話し方を見直して改善し、日常生活に活かす。【人間性の涵養】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○暑中見舞い ・暑中見舞いの書き方を学ぶ。 ・ハガキに書いて投函する。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。【知識・技能】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○お礼状 ・お礼状や封筒の書き方を学ぶ。 ・実践練習。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。【知識・技能】 ・感謝と今後の抱負を適切な言葉で、文章にまとめる。【思考力・判断力・表現力】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・敬語の使い方や様々な文章の形式を知り、活用しようとする事ができる。また、形式に沿って書こうとする。【知識・技能】 ・自分の気持ちや考えを形式に沿って表現したり工夫して他者に伝えようとする事ができる。【思・判・表】 ・自分の気持ちや考えを主体的に言葉で表現しようとする事ができる。【人間性等】 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点

10月	<ul style="list-style-type: none"> ○敬語 <ul style="list-style-type: none"> ・敬語の意味や役割を知る。 ・場面に応じて敬語で話す。 ○漢字練習 	7	<ul style="list-style-type: none"> ・場面に応じて適切に敬語を使う。[知識・技能・人間性の涵養] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
11月	<ul style="list-style-type: none"> ○詩 <ul style="list-style-type: none"> ・詩の形式について学ぶ。 ・詩の表現技法について学ぶ。 ・オリジナルの詩を創作する。 ○漢字練習 	8	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読み、内容を理解する。[知識・技能] ・自分の考えを文章にして表現する。[思考力・判断力・表現力] ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。[知識・技能] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
12月	<ul style="list-style-type: none"> ○年賀状 <ul style="list-style-type: none"> ・年賀状の書き方を学ぶ。 ・ハガキに書いて投函する。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。[知識・技能] ・伝えたいことを正しい文章で分かりやすく書くことができる。[思考力・判断力・表現力] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
1月	<ul style="list-style-type: none"> ○書き初め <ul style="list-style-type: none"> ・今年の抱負を習字で書く。 ○漢字練習 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の文字文化に親しみ、文字を正しく整えて書く意識を身につける。[技能・人間性の涵養] ・ことわざを知り、表現を豊かにする。[知識・表現力] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
2月	<ul style="list-style-type: none"> ○読む力、書く力を育む言語活動 取り組み例（・作文 ・感想文 ・小説（評論）読解 ・説明書を読む） <ul style="list-style-type: none"> ・文章を読み、構成や表現、登場人物の心情などを考察する。 ・文章を読み、手順や注意点を理解する。 ・自分の気持ちや考えを形式に沿って文章で表現する。 ○漢字練習 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読み、内容を構造的に理解する。[知識・技能] ・形式に沿って文章を書く。[知識・技能] ・自分の思いや考えを、形式に沿って文章で表現する。[思考力・判断力・表現力等] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
3月	<ul style="list-style-type: none"> ○コミュニケーション能力を育む言語活動 取り組み例（・ディベート ・取材練習 ・ゲーム形式（伝言ゲームなど）） <ul style="list-style-type: none"> ・他者の話を聞き、要点をまとめる。 ・自分の気持ちや考えを論理的に話し、他者に伝える。 ○漢字練習 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の話を内容を整理しながら聞く。[知識・技能] ・相手に伝わりやすいように言葉や構成を考えて話す。[思考力・判断力・表現力等] ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
年間予定時数		56	

令和5年度		2学年	国語A
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。【知識・技能】 ・社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 ・言葉がもつよさを認識するとともに、幅広く読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 		
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方や電話の使い方、様々な文章の形式を知り、活用することができる。【知識・技能】 ・自分の気持ちや考えを整理して、文章や言葉で表現することができる。【思・判・表】 ・自分の気持ちや考えを進んで他者に伝えようとする事ができる。【人間性等】 		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○実力テストの答え合わせ ○自己紹介 ※グループ名決め ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に伝わるように、話し方や表現を工夫して話す。【技能・表現力・人間性の涵養】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○メモを取る ・メモを取るポイントを考える。 ・実践練習。 ○漢字練習 	7	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方を学び、持ち物やスケジュール管理等、日常生活に活かす。【知識・技能】 ・相手の話をよく聞き、正確にメモを取る。【技能】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○お礼状 ・お礼状や封筒の書き方を確認する。 ・文章の構成やお礼状にふさわしい表現を学ぶ。 ・実践練習。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。【知識・技能】 ・感謝と今後の抱負を適切な言葉で、文章にまとめる。【思考力・判断力・表現力】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○暑中見舞い ・書き方の確認、復習。 ・ハガキに書いて投函する。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。【知識・技能】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○電話 ・遅刻、欠席連絡の仕方の復習。 ・電話の受け方、電話で使う言葉や表現について知る。 ・実践練習。 ○漢字練習 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・電話の適切な使用方法について理解する。【知識】 ・必要なことを電話で的確に伝える。【技能・思考力・判断力・表現力】 ・自分の言葉遣いを見直し、日常生活に活かす。【人間性の涵養】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】

後期 目標	<ul style="list-style-type: none"> 敬語の使い方や様々な文章の形式を知り、活用しようとする事ができる。また、形式に沿って書こうとする。【知識・技能】 自分の気持ちや考えを形式に沿って表現したり、伝わりやすいように工夫して他者とコミュニケーションをとろうとすることができる。【思・判・表】 自分の気持ちや考えを主体的に言葉で表現しようとする事ができる。【人間性等】 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	<ul style="list-style-type: none"> 敬語 <ul style="list-style-type: none"> 場面に応じて敬語で話す。 敬語の種類（尊敬語、謙譲語、丁寧語）について知る。 実際に敬語を使って文章を書く。話す。 漢字練習 	8	<ul style="list-style-type: none"> 場面に応じて適切に敬語を使う。【知識・技能・人間性の涵養】 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
11月	<ul style="list-style-type: none"> 方言 <ul style="list-style-type: none"> 日本には、地域によってさまざまな方言があることを知る。 方言を実際に使って会話する。 漢字練習 	6	<ul style="list-style-type: none"> 日本には様々な方言があることを知る。【知識・技能】 自分の気持ちや考えを、方言を使って表現する。【思考力・判断力・表現力】 方言に親しみ、ことばの多様性の理解を深める。【人間性の涵養】 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
12月	<ul style="list-style-type: none"> 年賀状 <ul style="list-style-type: none"> 年賀状の書き方の確認、復習。 抱負や目標を簡潔にまとめて書く。 ハガキに書いて投函する。 漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> 形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。【知識・技能】 伝えたいことを正しい文章で分かりやすく書くことができる。【思考力・判断力・表現力】 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
1月	<ul style="list-style-type: none"> 書き初め <ul style="list-style-type: none"> 今年の抱負を習字で書く。 漢字練習 	3	<ul style="list-style-type: none"> 日本の文字文化に親しみ、文字を正しく整えて書く意識を身につける。【技能・人間性の涵養】 ことわざを知り、表現を豊かにする。【知識・表現力】 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
2月	<ul style="list-style-type: none"> 本に親しむ <ul style="list-style-type: none"> 図書館を利用し、借りた本を1冊読む。 読んだ本の紹介文を作成し、発表しあう。 漢字練習 	6	<ul style="list-style-type: none"> 読書に親しみ、新しい知識を得る。【知識・技能】 本を読んで感じたことを、自分の言葉で文章にする。【思考力・判断力・表現力等】 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
3月	<ul style="list-style-type: none"> ことわざ 慣用句 <ul style="list-style-type: none"> ことわざや慣用句とは何かを知る。辞書やインターネットで調べる。 ことわざや慣用句を使って会話をする。 漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ことわざや慣用句を知り、表現を豊かにする。【知識・表現力】 文章を読み、内容を構造的に理解する。【知識・技能】 形式に沿って文章を書く。【知識・技能】 自分の思いや考えを、形式に沿って文章で表現する。【思考力・判断力・表現力等】 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
年間予定時数		55	

令和5年度		2学年	国語B
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。【知識・技能】 ・社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 ・言葉がもつよさを認識するとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 		
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方や電話の使い方、様々な文章の形式を知り、活用することができる。【知識・技能】 ・自分の気持ちや考えを整理して、文章や言葉で表現することができる。【思・判・表】 ・自分の気持ちや考えを進んで他者に伝えようとする事ができる。【人間性等】 		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○実力テストの答え合わせ ○自己紹介 ※グループ名決め ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に伝わるように、話し方や表現を工夫して話す。【技能・表現力・人間性の涵養】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○メモを取る ・メモを取るポイントを考える。 ・実践練習。 ○漢字練習 	7	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方を学び、持ち物やスケジュール管理等、日常生活に活かす。【知識・技能】 ・相手の話をよく聞き、正確にメモを取る。【技能】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○お礼状 ・お礼状や封筒の書き方を確認する。 ・文章の構成やお礼状にふさわしい表現を学ぶ。 ・実践練習。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。【知識・技能】 ・感謝と今後の抱負を適切な言葉で、文章にまとめる。【思考力・判断力・表現力】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○暑中見舞い ・書き方の確認、復習。 ・ハガキに書いて投函する。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。【知識・技能】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○電話 ・遅刻、欠席連絡の仕方の復習。 ・電話の受け方、電話で使う言葉や表現について知る。 ・実践練習。 ○漢字練習 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・電話の適切な使用方法について理解する。【知識】 ・必要なことを電話で的確に伝える。【技能・思考力・判断力・表現力】 ・自分の言葉遣いを見直し、日常生活に活かす。【人間性の涵養】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・敬語の使い方や様々な文章の形式を知り、活用しようとする事ができる。また、形式に沿って書こうとする。【知識・技能】 ・自分の気持ちや考えを形式に沿って表現したり、伝わりやすいように工夫して他者とコミュニケーションをとることができる。【思・判・表】 ・自分の気持ちや考えを主体的に言葉で表現しようとする事ができる。【人間性等】 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点

10月	<ul style="list-style-type: none"> 敬語 <ul style="list-style-type: none"> 場面に応じて敬語で話す。 敬語の種類（尊敬語、謙譲語、丁寧語）について知る。 実際に敬語を使って文章を書く。話す。 漢字練習 	8	<ul style="list-style-type: none"> 場面に応じて適切に敬語を使う。[知識・技能・人間性の涵養] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
11月	<ul style="list-style-type: none"> 方言 <ul style="list-style-type: none"> 日本には、地域によってさまざまな方言があることを知る。 方言を実際に使って会話する。 漢字練習 	6	<ul style="list-style-type: none"> 日本には様々な方言があることを知る。[知識・技能] 自分の気持ちや考えを、方言を使って表現する。[思考力・判断力・表現力] 方言に親しみ、ことばの多様性の理解を深める。[人間性の涵養] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
12月	<ul style="list-style-type: none"> 年賀状 <ul style="list-style-type: none"> 年賀状の書き方の確認、復習。 抱負や目標を簡潔にまとめて書く。 ハガキに書いて投函する。 漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> 形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。[知識・技能] 伝えたいことを正しい文章で分かりやすく書くことができる。[思考力・判断力・表現力] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
1月	<ul style="list-style-type: none"> 書き初め <ul style="list-style-type: none"> 今年の抱負を習字で書く。 漢字練習 	3	<ul style="list-style-type: none"> 日本の文字文化に親しみ、文字を正しく整えて書く意識を身につける。[技能・人間性の涵養] ことわざを知り、表現を豊かにする。[知識・表現力] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
2月	<ul style="list-style-type: none"> 本に親しむ <ul style="list-style-type: none"> 図書館を利用し、借りた本を1冊読む。 読んだ本の紹介文を作成し、発表しあう。 漢字練習 	6	<ul style="list-style-type: none"> 読書に親しみ、新しい知識を得る。[知識・技能] 本を読んで感じたことを、自分の言葉で文章にする。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
3月	<ul style="list-style-type: none"> ことわざ 慣用句 <ul style="list-style-type: none"> ことわざや慣用句とは何かを知る。辞書やインターネットで調べる。 有名な作品の一部分をオリジナルのものにする。 読む力、書く力を育む言語活動 <ul style="list-style-type: none"> 取り組み例（・作文 ・感想文 ・小説（評論）読解 ・説明書を読む） 文章を読み、構成や表現、登場人物の心情などを考察する。 文章を読み、手順や注意点を理解する。 自分の気持ちや考えを形式に沿って文章で表現する。 漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ことわざを知り、表現を豊かにする。[知識・表現力] 文章を読み、内容を構造的に理解する。[知識・技能] 形式に沿って文章を書く。[知識・技能] 自分の思いや考えを、形式に沿って文章で表現する。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
年間予定時数		55	

令和5年度		3学年	国語A
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。【知識・技能】 ・社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。【思考力・判断力・表現力等】 ・言葉がもつよさを認識するとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。【学びに向かう力、人間性等】 		
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方や電話の使い方、敬語や慣用句などの表現を知り、活用することができる。【知識・技能】 ・自分の気持ちや考えを整理して、形式にあてはめながら文章や言葉で表現することができる。【思・判・表】 ・日本の言語文化に親しむとともに、自分の気持ちや考えを進んで他者に伝えようとするすることができる。【人間性等】 		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○実力テストの答え合わせ ○自己紹介、他己紹介 ※グループ名決め ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に伝わるように、話し方や表現を工夫して話す。【技能・表現力・人間性の涵養】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○メモ ・話を聞きながらメモを取る技術を身に付ける。 ○電話 ・電話対応の仕方を学ぶ。 ・企業への電話のかけ方やアポイントの取り方を学ぶ。 ・実践練習。 ○漢字練習 	9	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方を学び、持ち物やスケジュール管理等、日常生活に活かす。【知識・技能】 ・相手の話をよく聞き、正確にメモを取る。【技能】 ・電話の適切な使用方法について理解する。【知識】 ・必要なことを電話で的確に伝える。【技能・思考力・判断力・表現力】 ・自分の言葉遣いを見直し、日常生活に活かす。【人間性の涵養】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○俳句 ・日本の言語文化である俳句について知る。 ・自分の気持ちや考えを俳句の形式で実際に書く。 ○敬語 ・敬語の種類についての復習をする。 ・面接やビジネスで用いる敬語について学ぶ。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の俳句文化を知る。【知識・技能】 ・俳句の形式で自分の気持ちや考えを表現する。【思考力・判断力・表現力】 ・俳句に親しみ、日本の伝統的な言語文化への理解を深める。【人間性の涵養】 ・場面に応じて適切に敬語を使う。【知識・技能・人間性の涵養】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○暑中見舞い ・書き方の確認、復習。 ・近況を形式に沿った文章で書く。 ・ハガキに書いて投函する。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。【知識・技能】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○慣用句 ・慣用句について知る。 ・実際に慣用句を用いて会話する。 ○漢字練習 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・慣用句について知り、表現を豊かにする。【知識・表現力】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> 履歴書や作文などの文章を形式に沿って書くことができる。また相手の視点を考えながら会話をしようとするすることができる。 【知識・技能】 自分の気持ちや考えを形式に沿って表現したり伝わりやすいように工夫して他者とコミュニケーションをとることができる。 【思・判・表】 自分の気持ちや考えを主体的に言葉で表現することができる。また、主体的に他者と会話しようとするすることができる。 【人間性等】 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	<ul style="list-style-type: none"> 履歴書 <ul style="list-style-type: none"> 履歴書の書き方を知る。 字を整えて丁寧に書く。 実践練習。 漢字練習 	7	<ul style="list-style-type: none"> 形式を理解し、形式に基づいて書く。[知識・技能] 字を整え丁寧に書く意識を身につける。[技能] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
11月	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション能力を育む言語活動 取り組み例（・ディベート ・取材練習 ・ゲーム形式（伝言ゲームなど）） 他者の話を聞き、要点をまとめる。 自分の気持ちや考えを論理的に話し、他者に伝える。 漢字練習 	8	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話を内容を整理しながら聞く。[知識・技能] 相手に伝わりやすいように言葉や構成を考えて話す。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
12月	<ul style="list-style-type: none"> 年賀状 <ul style="list-style-type: none"> 年賀状の書き方の確認、復習。 抱負や目標を簡潔にまとめて書く。 ハガキに書いて投函する。 作文 <ul style="list-style-type: none"> 進路報告会の文章を書く。 進路報告会の文章を音読する。 漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> 形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。[知識・技能] 伝えたいことを正しい文章で分かりやすく書くことができる。[思考力・判断力・表現力] 形式に沿って文章を書く。[知識・技能] 自分の思いや考え、経験を文章で表現する。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
1月	<ul style="list-style-type: none"> 作文 <ul style="list-style-type: none"> 進路報告会の文章を書く。 進路報告会の文章を音読する。 漢字練習 	6	<ul style="list-style-type: none"> 形式に沿って文章を書く。[知識・技能] 自分の思いや考え、経験を文章で表現する。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
2月	<ul style="list-style-type: none"> 作文 <ul style="list-style-type: none"> 進路報告会の文章を書く。 進路報告会の文章を音読する。 漢字練習 	5	<ul style="list-style-type: none"> 形式に沿って文章を書く。[知識・技能] 自分の思いや考え、経験を文章で表現する。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
3月	<ul style="list-style-type: none"> 手紙 <ul style="list-style-type: none"> お世話になった人へ感謝の手紙を書く。 漢字練習 	1	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考え、感謝の気持ちを文章で表現する。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
年間予定時数		57	

令和5年度		3学年	国語B
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。【知識・技能】 ・社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 ・言葉がもつよさを認識するとともに、幅広く読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 		
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方や電話の使い方、敬語や慣用句などの表現を知り、活用することができる。【知識・技能】 ・自分の気持ちや考えを整理して、形式にあてはめながら文章や言葉で表現することができる。【思・判・表】 ・日本の言語文化に親しむとともに、自分の気持ちや考えを進んで他者に伝えようとするすることができる。【人間性等】 		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○実力テストの答え合わせ ○自己紹介、他己紹介 ※グループ名決め ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に伝わるように、話し方や表現を工夫して話す。【技能・表現力・人間性の涵養】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○メモ ・話を聞きながらメモを取る技術を身に付ける。 ○電話 ・電話対応の仕方を学ぶ。 ・企業への電話のかけ方やアポイントの取り方を学ぶ。 ・実践練習。 ○漢字練習 	9	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方を学び、持ち物やスケジュール管理等、日常生活に活かす。【知識・技能】 ・相手の話をよく聞き、正確にメモを取る。【技能】 ・電話の適切な使用方法について理解する。【知識】 ・必要なことを電話で的確に伝える。【技能・思考力・判断力・表現力】 ・自分の言葉遣いを見直し、日常生活に活かす。【人間性の涵養】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○俳句 ・日本の言語文化である俳句について知る。 ・自分の気持ちや考えを俳句の形式で実際に書く。 ○敬語 ・敬語の種類についての復習をする。 ・面接やビジネスで用いる敬語について学ぶ。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の俳句文化を知る。【知識・技能】 ・俳句の形式で自分の気持ちや考えを表現する。【思考力・判断力・表現力】 ・俳句に親しみ、日本の伝統的な言語文化への理解を深める。【人間性の涵養】 ・場面に応じて適切に敬語を使う。【知識・技能・人間性の涵養】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○暑中見舞い ・書き方の確認、復習。 ・近況を形式に沿った文章で書く。 ・ハガキに書いて投函する。 ○漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○慣用句 ・慣用句について知る。 ・実際に慣用句を用いて会話する。 ○漢字練習 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・慣用句について知り、表現を豊かにする。【知識・表現力】 ・漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。【知識・技能】

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> 履歴書や作文などの文章を形式に沿って書くことができる。また相手の視点を考えながら会話をしようとするすることができる。 【知識・技能】 自分の気持ちや考えを形式に沿って表現したり伝わりやすいように工夫して他者とコミュニケーションをとることができる。 【思・判・表】 自分の気持ちや考えを主体的に言葉で表現することができる。また、主体的に他者と会話しようとするすることができる。【人間性等】 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	<ul style="list-style-type: none"> 履歴書 <ul style="list-style-type: none"> 履歴書の書き方を知る。 字を整えて丁寧に書く。 実践練習。 漢字練習 	7	<ul style="list-style-type: none"> 形式を理解し、形式に基づいて書く。[知識・技能] 字を整えて丁寧に書く意識を身につける。[技能] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
11月	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション能力を育む言語活動 取り組み例（・ディベート ・取材練習 ・ゲーム形式（伝言ゲームなど）） 他者の話を聞き、要点をまとめる。 自分の気持ちや考えを論理的に話し、他者に伝える。 漢字練習 	8	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話を内容を整理しながら聞く。[知識・技能] 相手に伝わりやすいように言葉や構成を考えて話す。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
12月	<ul style="list-style-type: none"> 年賀状 <ul style="list-style-type: none"> 年賀状の書き方の確認、復習。 抱負や目標を簡潔にまとめて書く。 ハガキに書いて投函する。 作文 <ul style="list-style-type: none"> 進路報告会の文章を書く。 進路報告会の文章を音読する。 漢字練習 	4	<ul style="list-style-type: none"> 形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。[知識・技能] 伝えたいことを正しい文章で分かりやすく書くことができる。[思考力・判断力・表現力] 形式に沿って文章を書く。[知識・技能] 自分の思いや考え、経験を文章で表現する。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
1月	<ul style="list-style-type: none"> 作文 <ul style="list-style-type: none"> 進路報告会の文章を書く。 進路報告会の文章を音読する。 漢字練習 	6	<ul style="list-style-type: none"> 形式に沿って文章を書く。[知識・技能] 自分の思いや考え、経験を文章で表現する。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
2月	<ul style="list-style-type: none"> 作文 <ul style="list-style-type: none"> 進路報告会の文章を書く。 進路報告会の文章を音読する。 漢字練習 	5	<ul style="list-style-type: none"> 形式に沿って文章を書く。[知識・技能] 自分の思いや考え、経験を文章で表現する。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
3月	<ul style="list-style-type: none"> 手紙 <ul style="list-style-type: none"> お世話になった人へ感謝の手紙を書く。 漢字練習 	1	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考え、感謝の気持ちを文章で表現する。[思考力・判断力・表現力等] 漢字の読み書きを習得し、文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けて書く。[知識・技能]
年間予定時数		57	