

シラバス

令和5年度		1学年	数学A
目標	<ul style="list-style-type: none"> 数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解する。 日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力を養う。 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、数学を生活や学習に活用しようとする態度を養う。 		
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> 整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度を養う。 		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 No.1 数字の種類 No.2 位の値 4月の内容の確認テスト 	3	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な四則計算の方法を身につけ、正しく計算することができる。(知識・技能) グループワークで考えをまとめ、発表する。(思考力・表現力・人間性の涵養) 数字にはいろいろな種類があることを知る。(知識) 日常生活で数字が使われている場面を考える。(思考力) 数字が表す大きさは、その数字を書く位置によって決まることを知る。(判断力)
5月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 No.3 数や量の比較(等号、不等号) No.4 正負の数 No.5 およその数 No.6 四捨五入 No.7 約数・公約数 No.8 倍数・公倍数 No.9 素数 4月から5月までの内容の確認テスト 	8	<ul style="list-style-type: none"> 数や量を比べるときに使用する言葉や記号について知る。(知識、判断力) 正の数、負の数の意味や、足し算と引き算の決まりを知る。(知識、技能、表現力) 日常生活でだいたいの数が分かれば十分である場合を考える。(思考力) およその数の出し方を知る。(知識、思考力) 数を切り上げる、切り捨てるときの約束を知り、買い物をするときにお金が足りるかどうか見積もることができる。(知識、技能、判断力) 四捨五入の方法を知る。(知識、技能) 約数や公約数の意味や求め方を知る。(知識、技能) 倍数や公倍数の意味や求め方を知る。(知識、技能) 数は素数である数と素数ではない数に分けられることを知る。(知識) 素数の見つけ方を知る。(技能、判断力)
6月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 No.10 素因数 No.11 平方数 No.12 平方根 6月の内容の確認テスト 	4	<ul style="list-style-type: none"> 数は素数をかけ合わせてできることを知る。(知識) 素因数の見つけ方を知る。(技能、判断力) 平方数や平方根の言葉の意味や、特別な記号を知る。(知識) 平方数の表の使い方を知る。(技能、判断力)
7月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 No.13 分数 No.14 仮分数・帯分数 No.15 同値分数 No.16 約分・分数が表す大きさ No.17 分数の足し算・引き算 7月の内容の確認テスト 	6	<ul style="list-style-type: none"> 分数は物を平等に分けるときの、全体の一部を表すとき、グループの一部を表すときに便利であることを知る。(知識、表現力) 一部分の数が全体よりも大きいことを表したいときは、仮分数や帯分数で表すことを知る。(知識、表現力) 仮分数を帯分数に直す方法や、帯分数を仮分数に直す方法を知る。(知識、表現力) 同じ分数でも、違う書き方ができることを知る。(知識) 同値分数の作り方を知る。(表現力) 分数を簡単にする方法を知る。(知識) 分数が表している大きさの求め方を知る。(技能、思考力) 分数の足し算や引き算の方法を知る。(知識、技能)
9月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 No.18 分数の掛け算・割り算 No.19 小数と分数の変換 No.20 小数の足し算・引き算 No.21 割引・百分率 9月の内容の確認テスト 	5	<ul style="list-style-type: none"> 数は整数と分数からできていることを知る。(知識) 分数を小数に直したり、小数を比べたり順番に並べたりする方法を知る。(技能、判断力) 分数の掛け算や割り算の方法を知る。(知識、技能) 小数の足し算や引き算の方法を知る。(知識、技能) 百分率を知り、数の百分率の求め方を知る。(知識、技能)

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 ・図形について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度を養う。 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・No.22 比・割合 1 ・No.22 比・割合 2 ・10月の内容の確認テスト 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な四則計算の方法を身につけ、正しく計算することができる。(知識・技能) ・グループワークで考えをまとめ、発表する。(思考力・表現力・人間性の涵養) ・比や割合の意味を知る。(知識)
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・No.22 比・割合 3 ・No.23 電卓 ・No.24 縮小・拡大 ・No.25 10をかける計算わる計算 ・No.26 長さ ・11月の内容の確認テスト 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・割合を分数、小数、百分率で表すことができる。(技能、思考力) ・分数で比を表す方法を知る。(技能、思考力) ・電卓の使い方を知る。(知識、技能) ・縮小や拡大の意味を知る。(知識) ・地図を使って実際の距離を求めたり、レシピを見て人数分の材料を計算したりすることができる。(思考力、判断力) ・10倍、100倍、10分の1などの大きさの表し方を知る。(知識) ・長さの意味を知る。(知識) ・長さの単位の変換方法や計算方法を知る。(知識、技能、思考力)
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・No.27 周りの長さ ・No.28 面積 ・No.29 三角形・平行四辺形の面積 ・No.30 複雑な形の面積 ・No.31 面積と周りの長さ ・12月の内容の確認テスト 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・周りの長さの求め方を知り、長さの分からない辺がある場合の求め方を知る。(思考力) ・広さ(面積)の求め方を知り、およその面積を求めることができる。(知識、思考力、表現力) ・三角形、平行四辺形の面積の求め方を知る。(技能、思考力) ・複雑な形の面積の求め方を知る。(思考力) ・面積は同じでも周りの長さが違う場合があることを知る。(知識、判断力) ・周りの長さが同じでも面積が違う場合があることを知る。(知識、判断力)
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・No.32 容積 ・No.33 体積 ・No.34 横線・縦線 ・1月の内容の確認テスト 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・水筒などの入れ物に入る最大量を、その入れ物の容積だということを知る。(知識、技能、思考力) ・体積の意味を知る。(知識) ・いろいろな単位の混ざった計算を簡単にする方法を知る。(知識、技能) ・線の意味を知り、直線と曲線があることを知る。(知識) ・横線や縦線の意味を知る。(知識) ・地図を見て、最短距離で行く道を考える。(知識、思考力)
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・No.35 斜線 ・No.36 平行線 ・No.37 垂線 ・2月の内容の確認テスト 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・斜線や対角線の意味を知る。(知識) ・平行線の意味を知り、平行線を表す記号を知る。(知識) ・垂線の意味を知り、直角を表す記号を知る。(知識、思考力)
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・No.38 多角形 ・No.39 多角形 2 ・No.40 円 ・3月の内容の確認テスト 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・多角形、三角形、四角形の種類や特徴を知る。(知識) ・多角形の対角線を描くことができる。(思考力、表現力) ・コンパスの使い方を知り、円を描くことができる。(知識、技能)
年間予定時数		53	

令和5年度		1学年	数学B
目標	<ul style="list-style-type: none"> 数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解する。 日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力を養う。 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、数学を生活や学習に活用しようとする態度を養う。 		
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> 整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度を養う。 		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> 実力テストの解答と解説 No.1 身の回りにある数字 No.2 位の値 	3	<ul style="list-style-type: none"> 加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにする（知識、技能）
5月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 No.3 数や量を比べる（等号、不等号） No.4 正負の数 No.5 およその数 No.6 四捨五入 No.7 約数（公約数） No.8 倍数（公倍数） No.9 素数 No.10 素因数 	8	<ul style="list-style-type: none"> 加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（知識、技能、判断力） 筆算による計算の技能を身に付ける（技能） およその数の出し方を知る（知識） 掛け算九九を使って公倍数を求めることができる（知識、思考力） 必要な金額を見積もる方法を知る（知識）
6月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 No.11 平方数 No.12 平方根 No.13 分数 No.14 仮分数、帯分数 	4	<ul style="list-style-type: none"> 加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（知識、技能、判断力） 分数は、物を平等に分けるときに便利であることを知る（知識） 分数は、全体の一部やグループの一部を表わすことを知る（知識）
7月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 No.15 同値分数 No.16 分数（約分・分数が表わす数） No.17 分数の足し算、引き算 No.18 分数の掛け算、割り算 確認テスト 確認テストの解答と解説 	6	<ul style="list-style-type: none"> 加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（知識、技能、判断力） 分数が表わしている大きさの求め方を知る（知識） 分数を小さな数にする約分や、分母をそろえる通分の方法を知る（思考力）
9月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 No.19 小数と分数の変換 No.20 小数の足し算、引き算 No.21 割引、百分率 No.22 比、割合 No.23 電卓 	5	<ul style="list-style-type: none"> 加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（知識、技能、判断力） バーゲンセールや割引で表示されている数字を見てどのくらいやすくなるか見当をつけることができる（思考力） 比や割合について、実生活の場面で使えることができる（知識、技能） 電卓で四則計算やパーセントの計算ができる（技能）

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 ・図形について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度を養う。 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.24 縮小、拡大 ・No.24 地図を作ろう ・No.25 10を掛ける計算、割る計算 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（知識、技能、判断力） ・地図の縮尺を使い目的地までの実際の距離を求める事ができる（思考力）
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.26 長さ ・No.27 周りの長さ ・No.28 面積 ・No.29 三角形、平行四辺形の面積 ・No.30 複雑な形の面積 ・No.31 面積と周りの長さ 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（知識、技能、判断力） ・長さが実生活に使われている場面を知る（知識） ・面積が実生活に使われている場面を知る（知識） ・単位の変換ができる（知識、思考力） ・計算で単位を正しく使える（思考力）
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.32 容積 ・No.33 体積 ・No.34 横線と縦線 ・No.35 斜線 ・確認テスト ・確認テストの解答と解説 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（知識、技能、判断力） ・単位の変換ができる（知識、思考力） ・計算で単位を正しく使える（思考力） ・垂直、平行、角度の感覚を身に付け、定規で作図する（技能、表現力）
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.36 平行線 ・No.37 垂線 ・No.38 多角形 ・No.39 多角形2 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（知識、技能、判断力） ・垂直、平行、角度の感覚を身に付け、定規で作図する（技能、表現力） ・多角形は直線だけで囲まれた図形であることを知る（知識）
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.40 円 ・まとめテスト ・まとめテストの解答と解説 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（知識、技能、判断力） ・円周率を使用できるようになる（知識、思考力）
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（知識、技能、判断力）
年間予定時数		53	

令和5年度		2学年	数学A
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・数量やグラフなどについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解する。 ・日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力を養う。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、数学を生活や学習に活用しようとする態度を養う。 		
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 ・数量について粘り強く表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・実力テストの解答と解説 ・No.1 重量と質量 ・No.2 質量の計算 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な四則計算の方法を理解し筆算ができる（知識、技能） ・重量と質量について知る（知識）
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.3 温度 ・No.4 温度の計算 ・No.5 時間 ・No.6 年、月、週、日 ・No.7 時間の計算 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な四則計算の方法を理解し筆算や温度、時間の計算ができる（知識、技能）
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.8 速さの計算 ・No.9 速さの計算2 ・No.10 身の回りの数字 ・No.11 四則計算の使い方 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な四則計算の方法を理解し筆算や速さの計算ができる（知識、技能）
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.12 計算の順番 ・No.13 計算のきまり ・確認テスト ・確認テストの解答と解説 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な四則計算の方法を理解し筆算ができる（知識、技能） ・計算の工夫を知っておくと、便利であることを知る（知識、技能、判断力）
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・宿題テスト ・宿題テストの解答と解説 ・No.14 足し算の筆算 ・No.15 足し算の工夫 ・No.16 数表 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（技能、判断力）

後期 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 ・数量について粘り強く表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 ・データの活用について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度を養う。 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.17 おつりの計算 ・No.18 引き算の筆算 ・No.19 2進法 ・No.20 面積図 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（技能、判断力）
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.21 グリッド法 ・No.22 掛け算の筆算 ・No.23 格子法 ・No.24 割り算の筆算 ・No.25 分数の足し算引き算 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（技能、判断力）
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.26 分数の掛け算割り算 ・No.27 百分率 ・No.28 増減と百分率 ・確認テスト ・確認テストの解答と解説 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（技能、判断力） ・増減を百分率で表わすことができる（知識、技能）
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.29 消費税 ・No.30 どちらが得か比べる ・No.31 まとめ買い ・No.32 平均 ・No.33 大きな数字 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（技能、判断力） ・消費税の計算ができる（知識、技能） ・どちらが得か比べる方法を知る（知識） ・平均を理解し、平均を出すことができる（知識、技能）
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.34 半端な値段 ・No.35 グラフ ・No.36 表やグラフにまとめる 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（技能、判断力） ・グラフの見方を知る（知識） ・表やグラフにまとめることができる（技能、表現力）
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・No.37 お金 ・No.38 おこづかい、お礼 ・No.39 硬貨、紙幣 ・No.40 外国のお金 ・まとめ 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる（技能、判断力） ・お金について見識を広げることができる（知識）
年間予定時数		48	

令和5年度		2学年	数学B
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・数量やグラフなどについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解する。 ・日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力を養う。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、数学を生活や学習に活用しようとする態度を養う。 		
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 ・数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	実力テスト（A、Bクラス分け） ・解答・解説 ・四則計算プリント ・№1 重量と質量 ・№2 質量の計算	3	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な四則計算の方法を理解し筆算ができる（知識）
5月	・四則計算プリント ・№3 温度 ・№4 温度の計算 ・№5 時間 ・№6 年・月・週・日 ・№7 時間の計算	5	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な四則計算の方法を理解し筆算ができる（知識） ・計算の工夫を知っておくと、便利であることを知る。（知識・技能）
6月	・四則計算プリント ・№8 速さの計算 ・№9 速さの計算2 ・№10 身のまわりの数学	4	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な四則計算の方法を理解し筆算ができる（知識） ・計算の工夫を知っておくと、便利であることを知る。（知識・技能）
7月	・四則計算プリント ・№11 四則計算の計算 ・№12 計算の順番 ・№13 計算のきまり ・確認テスト ・確認テストの解答と解説	4	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な四則計算の方法を理解し筆算ができる（知識） ・計算の工夫を知っておくと、便利であることを知る。（知識・技能）
9月	四則計算プリント ・№14 足し算の筆算 ・№15 足し算の工夫 ・№16 数表 ・№17 おつりの計算	5	<ul style="list-style-type: none"> ・計算しなくても位を移すだけで求められることを知る。（知識・技能） ・文章題の意味を捉えて計算できる。（知識）

後期 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 ・数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 ・データの活用について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度を養う。 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	四則計算プリント ・№18 引き算の筆算 ・№19 2進法 ・№20 面積図	4	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法、乗法及び除法の計算を確実にできるようにし、それらを適切に用いることができる。 ・割引と還元の違いを知る。
11月	四則計算プリント ・№21 グリッド法 ・№22 掛け算の筆算 ・№23 格子法 ・№24 割り算の筆算 ・№25 分数の足し算引き算	5	<ul style="list-style-type: none"> ・増減を百分率で表わすことができる。 ・消費税の計算を知る。
12月	四則計算プリント ・№26 分数の掛け算割り算 ・№27 100分率 ・№28 増減と100分率 ・№29 消費税	5	<ul style="list-style-type: none"> ・どちらが得か比べる方法を知る。 ・得かどうかの前に必要かどうかを考える。
1月	四則計算プリント ・№30 どちらがお得か比べる ・№31 まとめ買い ・№32 平均 ・№33 大きな数字	5	<ul style="list-style-type: none"> ・平均は、みんな同じくらいでないこともあることを知る。 ・大きい数字をイメージしやすくする方法を知る。 ・半端な値段が多い理由を知る。
2月	四則計算プリント ・№34 半端な値段 ・№35 グラフ ・№36 表やグラフにまとめる	3	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフの見方を知る。
3月	四則計算プリント ・№37 お金 ・№38 おこづかい・お礼 ・№39 硬貨・紙幣 ・№40 外国のお金	5	<ul style="list-style-type: none"> ・数字はグラフや表にまとめると分かり易くなることを知る
年間予定時数		48	

令和5年度		3学年	数学A
目標	<ul style="list-style-type: none"> 数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解する。 日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力を養う。 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、数学を生活や学習に活用しようとする態度を養う。 		
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> 整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 図形や数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 №1 貯金通帳の作り方 №2 お金の貸し借り №3 日常生活にかかるお金 	4	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な四則計算の方法を身につけ、正しく計算することができる。(知識) グループワークで考えをまとめ発表する。(思考力・学びに向かう力) 貯金通帳の作ることができる。(知識) 貯金の目的を知る。(知識) お金の借り貸しや割り勘について考える(判断力) 日常生活にかかるお金について知る。(知識) 節約の目的を知る。(判断力)
5月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 №4 プリペイドカード、電子マネー №5 クレジットカード №6 多数決 №7 数字を使って伝える №8 数字を使って伝える2 	6	<ul style="list-style-type: none"> プリペイドカード、電子マネー・クレジットカードについて知る。(思考力・判断力) 相手にきちんと伝える。(表現力) 相手にきちんと伝える。(表現力) 数字を使って目標を立てる。(人間性の涵養)
6月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 №9 数列 №10 数列と形 №11 立体図形 №12 角柱、展開図 	5	<ul style="list-style-type: none"> 規則性を見出すことができる。(思考力) 立体図形の作りを知り、身のまわりのものとの関連を知る。(知識) 展開図から立体を想像する。(思考力)
7月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 №13 角度 №14 角度の種類 №15 直線上の角度、一点で接する角度 №16 分度器 4月から7月の内容の確認テスト 	6	<ul style="list-style-type: none"> 角度、直角を知る。(知識) 分度器を使って角度が描ける。(知識・技能)
9月	<ul style="list-style-type: none"> 四則計算 №17 対頂角 №18 三角形の内角 №19 三角形の内角の計算 	5	<ul style="list-style-type: none"> 対頂角の性質を使うことができる。(思考力) 三角形の種類と特徴を覚える。(知識) 三角形が建物に利用されている理由を知る。(学びに向かう力)

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 ・図形や数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 ・目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して、表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力を養う。 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・№20 四角形の内角の計算 ・№21 多角形の内角の計算 ・№22 座標 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・四角形の内角の性質を使うことができる。(思考力) ・2つの方法で多角形の内角の合計を求めることができる。(知識・技能) ・座標を使って、場所を探すことができる。(知識・技能) ・座標を求めることができる。(知識)
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・№23 正負の座標 ・№24 方位磁針の方位 ・№25 線対称 ・№26 点対称 ・9月から11月の内容の確認テスト 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・方位磁針は、場所を探したり、特定の方角に移動するのに使う道具であることを知る。(知識・技能・思考力) ・鏡で反射する光と対称の図形について知る。(知識・技能・思考力) ・身のまわりにある対称な物について知る。(知識・技能・思考力) ・座標を使って、場所を探すことができる。(知識・技能) ・座標を求めることができる。(知識) ・座標を使って、図形を描くことができる。(技能)
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・№27 反射 ・№28 回転 ・№29 平行移動 ・№30 方程式 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・自然の中で見られる反射の現象としくみについて知る。(思考力) ・回転模様を考える。(思考力) ・モザイク模様を考える。(表現力) ・数の代わりに文字や記号を使って数の性質やつながりを考える。(思考力・表現力)
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・№31 方程式の解き方 ・№32 確率 ・№33 確率の計算 ・№34 公式と数列 ・№35 データ処理 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・数の代わりに文字や記号を使って数の性質やつながりを考える。(思考力・表現力) ・降水確率の意味を知る。(知識・思考力) ・公式を使って確率を計算できる。(知識・技能) ・公式という便利なルールを使えば数学の問題が簡単に解けるようになることを知る。(学びに向かう力)
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・№35 データ処理 ・№36 ベン図 ・№37 平均、平均値 ・12月から2月の内容の確認テスト 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・データを集めて、そのデータから何が分かるのかを調べるのが統計であることを知る。(知識) ・データを整理して分析する方法を知り使えるようにする。(技能・思考力・表現力)
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・№38 中央値 ・№39 最頻値 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・データを整理して分析する方法を知り使えるようにする。(技能・思考力・表現力)
年間予定時数		52	

令和5年度		3学年	数学B
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解する。 ・日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力を養う。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、数学を生活や学習に活用しようとする態度を養う。 		
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 ・図形や数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・№1 貯金通帳の作り方 ・№2 お金の貸し借り ・№3 日常生活にかかるお金 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な四則計算の方法を身につけ、正しく計算することができる。(知識) ・グループワークで考えをまとめ発表する。(思考力・学びに向かう力) ・貯金通帳の作ることができる。(知識) ・貯金の目的を知る。(知識) ・お金の借り貸しや割り勘について考える (判断力) ・日常生活にかかるお金について知る。(知識) ・節約の目的を知る。(判断力)
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・№4 プリペイドカード、電子マネー ・№5 クレジットカード ・№6 多数決 ・№7 数字を使って伝える ・№8 数字を使って伝える2 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・プリペイドカード、電子マネー・クレジットカードについて知る。(思考力・判断力) ・相手にきちんと伝える。(表現力) ・相手にきちんと伝える。(表現力) ・数字を使って目標を立てる。(人間性の涵養)
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・№9 数列 ・№10 数列と形 ・№11 立体図形 ・№12 角柱、展開図 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・規則性を見出すことができる。(思考力) ・立体図形の作りを知り、身のまわりのものとの関連を知る。(知識) ・展開図から立体を想像する。(思考力)
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・№13 角度 ・№14 角度の種類 ・№15 直線上の角度、一点で接する角度 ・№16 分度器 ・4月から7月の内容の確認テスト 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・角度、直角を知る。(知識) ・分度器を使って角度が描ける。(知識・技能)
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・№17 対頂角 ・№18 三角形の内角 ・№19 三角形の内角の計算 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・対頂角の性質を使うことができる。(思考力) ・三角形の種類と特徴を覚える。(知識) ・三角形が建物に利用されている理由を知る。(学びに向かう力)

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。 ・図形や数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 ・目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して、表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力を養う。 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・№20 四角形の内角の計算 ・№21 多角形の内角の計算 ・№22 座標 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・四角形の内角の性質を使うことができる。(思考力) ・2つの方法で多角形の内角の合計を求めることができる。(知識・技能) ・座標を使って、場所を探すことができる。(知識・技能) ・座標を求めることができる。(知識)
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・№23 正負の座標 ・№24 方位磁針の方位 ・№25 線対称 ・№26 点対称 ・9月から11月の内容の確認テスト 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・方位磁針は、場所を探したり、特定の方角に移動するのに使う道具であることを知る。(知識・技能・思考力) ・鏡で反射する光と対称の図形について知る。(知識・技能・思考力) ・身のまわりにある対称な物について知る。(知識・技能・思考力) ・座標を使って、場所を探すことができる。(知識・技能) ・座標を求めることができる。(知識) ・座標を使って、図形を描くことができる。(技能)
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・№27 反射 ・№28 回転 ・№29 平行移動 ・№30 方程式 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・自然の中で見られる反射の現象としくみについて知る。(思考力) ・回転模様を考える。(思考力) ・モザイク模様を考える。(表現力) ・数の代わりに文字や記号を使って数の性質やつながりを考える。(思考力・表現力)
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・№31 方程式の解き方 ・№32 確率 ・№33 確率の計算 ・№34 公式と数列 ・№35 データ処理 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・数の代わりに文字や記号を使って数の性質やつながりを考える。(思考力・表現力) ・降水確率の意味を知る。(知識・思考力) ・公式を使って確率を計算できる。(知識・技能) ・公式という便利なルールを使えば数学の問題が簡単に解けるようになることを知る。(学びに向かう力)
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・基礎計算テスト ・№35 データ処理 ・№36 ベン図 ・№37 平均、平均値 ・12月から2月の内容の確認テスト 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・データを集めて、そのデータから何が分かるのかを調べるのが統計であることを知る。(知識) ・データを整理して分析する方法を知り使えるようにする。(技能・思考力・表現力)
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算 ・№38 中央値 ・№39 最頻値 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・データを整理して分析する方法を知り使えるようにする。(技能・思考力・表現力)
年間予定時数		52	