

シラバス

令和5年度		1学年	英語 A
目標	外国語を使ったコミュニケーションにかかわる実践力をつけるとともに、異文化や時事問題に興味を持つ。		
前期目標	<p><聞くこと> ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。</p> <p><読むこと> 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方をすることができる。</p> <p><話すこと> 日常生活に関する簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p><書くこと> 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。</p>		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・実力テスト ・挨拶表現 ・日付・天気表現 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 	1	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを円滑にする。 ・英語に親しみ、自信をもって発言する。 ・基本語彙を増やす。
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付・天気表現 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 ・自己紹介 ・教科や曜日などの時間割 ・食べ物の名前 好きなもの： I like... What is it? 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て英語で挨拶する。 ・お礼、お詫びを言える ・自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 ・相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする。呼びかける。
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付・天気表現 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 ・英字新聞を読む ・相づちをうつ： Oh, I see. Right ・分からないものを聞く Is it a cat? 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て英語で挨拶する。 ・お礼、お詫びを言える ・自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 ・相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする。
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付・天気表現 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 ・トランシーバーを用いて、電話での会話練習 ・場所をたずねたり、道案内をしたりする受け答え ・聞き直す、(Sorry?, I always wash dishes. Always?) 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て英語で挨拶する。 ・お礼、お詫びを言える ・自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 ・相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付・天気表現 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 ・身近な英語： 時事英語 家の手伝いや1日の生活 ・気持ちを伝える。謝る： Sorry, I am sorry ・持ち物： I have chocolate 	1	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人・職業人として相手を見て、元気に挨拶ができる。 ・英語での指示を理解できるように積極的な姿勢で聞く。 ・思ったことをして散る英語を使って話す。

後期 目標	<p><聞くこと> ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。</p> <p><読むこと> 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方をすることができる。</p> <p><話すこと> 日常生活に関する簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p><書くこと> 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。</p>		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 教室英語 自分や他の人ができることやできないことを紹介することができる。 気持ちを伝える。褒める: Great, Good job, 自慢・褒める: That's a nice dress. That's Nice. 	3	<ul style="list-style-type: none"> 相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) 自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) 相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力)
11月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 日付と天気の表現 英単語(英検5級程度) 筆記体の記述 行きたい国やそこでできることの紹介。旅行 事実・情報を伝える、説明する: She is a good tennis player. 	3	<ul style="list-style-type: none"> 相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) お礼、お詫びを言える((判断力・表現力) 自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) 相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力)
12月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 日付と天気の表現 料理を注文したり、値段をたずねたりする受け答えができる。買い物、食事 事実・情報を伝える、報告する: We went to Kyoto 欲しいもの: I want orange juice. 	3	<ul style="list-style-type: none"> 相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) 自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) 相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力)
1月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 日付と天気の表現 英単語(英検5級程度) 劇 事実・情報を伝える。発表する: This is my hero. 場所 誘う: Let's go to the zoo. 「Where is this?」 	3	<ul style="list-style-type: none"> 相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) 自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) 相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力)
2月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 日付と天気の表現 英語の歌 職業や性格などを言って、身近なあこがれの人を紹介。 できること: I can Skete 	4	<ul style="list-style-type: none"> 相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) 自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) 相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力)
3月	<p>授業予定なし・挨拶表現</p> <ul style="list-style-type: none"> 日付と天気の表現 英単語(英検5級程度) 事実・情報を伝える。発表する: My best memory is our school trip. 時間 数字: What time is it? Don't count ten. 	3	<ul style="list-style-type: none"> 相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) 自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) 相手に正確に伝わる文字を書く。
年間予定時数		32	

令和5年度		1学年	英語B
目標	外国語を使ったコミュニケーションにかかわる実践力をつけるとともに、異文化や時事問題に興味を持つ。		
前期目標	<p><聞くこと> ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。</p> <p><読むこと> 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方をすることができる。</p> <p><話すこと> 日常生活に関する簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p><書くこと> 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。</p>		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・実力テスト ・挨拶表現 ・日付・天気の状態 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 	1	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを円滑にする。 ・英語に親しみ、自信をもって発言する。 ・基本語彙を増やす。
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付・天気の状態 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 ・自己紹介 ・教科や曜日などの時間割 ・食べ物の名前 好きなもの： I like... What is it? 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て英語で挨拶する。 ・お礼、お詫びを言える ・自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 ・相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする。呼びかける。
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付・天気の状態 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 ・英字新聞を読む ・相づちをうつ： Oh, I see. Right ・分からないものを聞く Is it a cat? 	3	<ul style="list-style-type: none"> 相手を見て英語で挨拶する。 ・お礼、お詫びを言える ・自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 ・相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする。
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付・天気の状態 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 ・トランシーバーを用いて、電話での会話練習 ・場所をたずねたり、道案内をしたりする受け答え ・聞き直す、(Sorry?, I always wash dishes. Always?) 	2	<ul style="list-style-type: none"> 相手を見て英語で挨拶する。 ・お礼、お詫びを言える ・自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 ・相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付・天気の状態 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 ・身近な英語： 時事英語 家の手伝いや1日の生活 ・気持ちを伝える。謝る： Sorry, I am sorry ・持ち物： I have chocolate 	1	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人・職業人として相手を見て、元気に挨拶ができる。 ・英語での指示を理解できるように積極的な姿勢で聞く。 ・思ったことをして散る英語を使って話す。

後期目標	<p><聞くこと>ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。</p> <p><読むこと>活字体で書かれた文字を識別し、その読み方をすることができる。</p> <p><話すこと>日常生活に関する簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p><書くこと>大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。:</p>		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・教室英語 ・自分や他の人ができることやできないことを紹介することができる。 ・気持ちを伝える。褒める: Great, Good job, ・自慢・褒める: That's a nice dress. That's Nice. 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力)
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気の表現 ・英単語(英検5級程度) ・筆記体の記述 ・行きたい国やそこでできることの紹介。旅行 ・事実・情報を伝える、説明する: She is a good tennis player. 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える((判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力)
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気の表現 ・料理を注文したり、値段をたずねたりする受け答えができる。買い物、食事 ・事実・情報を伝える、報告する: We went to Kyoto ・欲しいもの: I want orange juice. 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力)
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気の表現 ・英単語(英検5級程度) ・劇 ・事実・情報を伝える。発表する: This is my hero. ・場所 誘う: Let's go to the zoo. 「Where is this?」 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力)
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気の表現 ・英語の歌 ・職業や性格などを言って、身近なあこがれの人を紹介。 ・できること: I can Skete 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力)
3月	<p>授業予定なし・挨拶表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日付と天気の表現 ・英単語(英検5級程度) ・事実・情報を伝える。発表する: My best memory is our school trip. 時間 数字: What time is it? Don't count ten. 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。
年間予定時数		32	