

シラバス

| 令和5年度 | | 1学年 | | 保健体育 | |
|-------|---|-----|---|------|--|
| 目標 | 適切な運動の経験や健康・安全についての理解を通して、心身の調和的発達を図り、明るく豊かな生活を営む態度と習慣を育てる。 | | | | |
| 前期目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 集団を意識して活動できる。 ・ 健康の保持増進と体力の向上を図る。 ・ 安全に留意して運動ができる。 ・ 仲間と協力し運動ができる。 ・ 性や薬物・飲酒・喫煙等に関する知識を養い、正しい行動選択ができる力を育てる。 | | | | |
| 月 | 前期学習内容 | 時数 | キャリア教育の視点 | | |
| 4月 | 集団行動 新体力テスト 保健 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 指示を良く聞き、集団内の約束を守って活動に取り組む。(社会性) ・ 体力の向上に向け元気に運動ができる。(主体性・体力の向上) | | |
| 5月 | 体育祭種目練習 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 指示を良く聞き、集団内の約束を守って活動に取り組む。(社会性) ・ 体力の向上に向け元気に運動ができる。(主体性・体力の向上) | | |
| 6月 | 体づくり運動 水泳 保健 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力の向上に向け元気に運動ができる。(主体性・体力の向上) ・ 指示を良く聞き、集団内の約束を守って活動に取り組む。(社会性) ・ 生活に必要な健康・安全に関する初歩的な事柄を理解することができる。(健康安全) | | |
| 7月 | 水泳 保健 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力の向上に向け元気に運動ができる。(主体性・体力の向上) ・ 安全面に気をつけて運動ができる。(自己管理) ・ 生活に必要な健康・安全に関する初歩的な事柄を理解することができる。(健康安全) | | |
| 9月 | 水泳 長距離走 保健 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 安全面に気をつけて運動ができる。(自己管理) ・ 生活に必要な健康・安全に関する初歩的な事柄を理解することができる。(健康安全) | | |

| | | | |
|--------|--|----|---|
| 後期目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・健康管理ができ、元気に活動ができる。 ・各単元で自分の能力に合った、個人目標が設定できる。 ・進んで運動できる力を育てる。 ・正しい行動選択ができる力を育てる。 | | |
| 月 | 後期学習内容 | 時数 | キャリア教育の視点 |
| 10月 | 長距離走 保健 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・安全面に気をつけて運動ができる。(自己管理) ・注意事項を守り、安全に運動ができる。(社会性) ・自分の体の動きを意識し、様々な動きに挑戦することができる。積極的に球技に取り組み楽しむことができる。(主体性・体力の向上) ・生活に必要な健康・安全に関する初歩的な事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 11月 | 長距離走 ハンドボール 保健 | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ・安全面に気をつけて運動ができる。(自己管理) ・注意事項を守り、安全に運動ができる。(社会性) ・自分の体の動きを意識し、様々な動きに挑戦することができる。積極的に球技に取り組み楽しむことができる。(主体性・体力の向上) ・生活に必要な健康・安全に関する初歩的な事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 12月 | ハンドボール 保健 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の健康状態がわかり正確に報告できる。(健康管理・コミュニケーション) ・運動する事の意義を理解し、体力の向上に向け元気に運動ができる。(主体性・体力の向上) ・安全面に気をつけて運動ができる。(自己管理) ・生活に必要な健康・安全に関する初歩的な事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 1月 | ベースボール 保健 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の健康状態がわかり正確に報告できる。(健康管理・コミュニケーション) ・運動する事の意義を理解し、体力の向上に向け元気に運動ができる。(主体性・体力の向上) ・安全面に気をつけて運動ができる。(自己管理) ・生活に必要な健康・安全に関する初歩的な事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 2月 | サッカー 保健 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・安全面に気をつけて運動ができる。(自己管理) ・注意事項を守り、安全に運動ができる。(社会性) ・自分の体の動きを意識し、様々な動きに挑戦することができる。積極的に球技に取り組み楽しむことができる。(主体性・体力の向上) ・生活に必要な健康・安全に関する初歩的な事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 3月 | サッカー 保健 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・安全面に気をつけて運動ができる。(自己管理) ・注意事項を守り、安全に運動ができる。(社会性) ・自分の体の動きを意識し、様々な動きに挑戦することができる。積極的に球技に取り組み楽しむことができる。(主体性・体力の向上) ・生活に必要な健康・安全に関する初歩的な事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 年間予定時数 | | 86 | |

| 令和5年度 | | 2学年 | 保健体育 |
|-------|---|-----|--|
| 目標 | 適切な運動の経験や健康・安全についての理解を通して、心身の調和的発達を図り、明るく豊かな生活を営む態度と習慣を育てる。 | | |
| 前期目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 集団の役割りを意識して活動できる。 ・ 健康の保持増進と体力の向上を図る。 ・ 安全に留意して運動ができる。 ・ 仲間と協力し運動ができる。 ・ 性や薬物・飲酒・喫煙等に関する知識を養い、正しい行動選択ができ、生活に活かす力を育てる。 | | |
| 月 | 前期学習内容 | 時数 | キャリア教育の視点 |
| 4月 | 集団行動 新体力テスト 保健 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 下級生の見本となる行動ができ、協力しながら活動に取り組むことができる。(社会性) ・ 体力の向上に向け積極的に元気に運動ができる。(主体性・体力の向上) |
| 5月 | 体育祭種目練習 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 下級生の見本となる行動ができ、協力しながら活動に取り組むことができる。(社会性) |
| 6月 | 体づくり運動 水泳 保健 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力の向上に向け積極的に元気に運動ができる。(主体性・体力の向上) ・ 自己の能力を知り、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・自己管理) ・ 生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 7月 | 水泳 保健 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力の向上に向け積極的に元気に運動ができる。(主体性・体力の向上) ・ 自己の能力を知り、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・自己管理) |
| 9月 | 水泳 長距離走 保健 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己の能力を知り、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・自己管理) ・ 生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解することができる。(健康安全) |

| | | | |
|----------|--|----|---|
| 後期 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・健康管理と安全への配慮ができる。 ・各単元で体力向上に向けた個人目標が設定できる。 ・球技等仲間との活動を楽しむ事ができる。 ・性や薬物・飲酒・喫煙等に関する知識を養い、正しい行動選択ができ、生活に活かす力を育てる。 | | |
| 月 | 後期学習内容 | 時数 | キャリア教育の視点 |
| 10月 | 長距離走 保健 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力を知り、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・安全に留意し、仲間と協力して楽しく運動ができる。(社会性) ・自分の体を調整し、見本と同じ動きができる。ラケットやバットでボールを扱うことができる。(主体性・体力の向上) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 11月 | 長距離走 ハンドボール 保健 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力を知り、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・安全に留意し、仲間と協力して楽しく運動ができる。(社会性) ・自分の体を調整し、見本と同じ動きができる。ラケットやバットでボールを扱うことができる。(主体性・体力の向上) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 12月 | ハンドボール 保健 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の健康管理ができ、元気に運動ができる。(健康管理) ・運動する事の意義を理解し、積極的に体力の向上に向け元気に運動ができる。(主体性・体力の向上) ・自己の能力を知り、昨年よりも上を目指し、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 1月 | ベースボール 保健 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の健康管理ができ、元気に運動ができる。(健康管理) ・運動する事の意義を理解し、積極的に体力の向上に向け元気に運動ができる。(主体性・体力の向上) ・自己の能力を知り、昨年よりも上を目指し、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 2月 | サッカー 保健 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力を知り、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・安全に留意し、仲間と協力して楽しく運動ができる。(社会性) ・自分の体を調整し、見本と同じ動きができる。足でボールを扱うことができる。(主体性・体力の向上) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 3月 | サッカー 保健 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力を知り、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・安全に留意し、仲間と協力して楽しく運動ができる。(社会性) ・自分の体を調整し、見本と同じ動きができる。足でボールを扱うことができる。(主体性・体力の向上) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解することができる。(健康安全) |
| 年間予定時数 | | 85 | |

| 令和5年度 | | 3学年 | 保健体育 |
|-------|---|-----|---|
| 目標 | 適切な運動の経験や健康・安全についての理解を通して、心身の調和的発達を図り、明るく豊かな生活を営む態度と習慣を育てる。 | | |
| 前期目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・最上級生としての役割りを意識して活動できる。 ・健康の保持増進と体力の向上を図る。 ・安全に留意して運動ができる。 ・仲間と協力し運動ができる。 ・保健に関する知識を養い、生涯にわたり正しい選択ができる力や、生活に活かす力を育てる。 | | |
| 月 | 前期学習内容 | 時数 | キャリア教育の視点 |
| 4月 | 集団行動 新体力テスト 保健 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・下級生の見本となる行動ができ、集団をリードすることができる。(社会性) ・体力向上に向けての目標を持ち、積極的に運動することができる。(主体性・体力の向上) |
| 5月 | 体育祭種目練習 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・下級生の見本となる行動ができ、集団をリードすることができる。(社会性) ・体力向上に向けての目標を持ち、積極的に運動することができる。(主体性・体力の向上) |
| 6月 | 体づくり運動 水泳 保健 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上に向けての目標を持ち、積極的に運動することができる。(主体性・体力の向上) ・自己の能力を知り、課題を選択し、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・自己管理) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解し生活に活かすことができる。(健康安全) |
| 7月 | 水泳 保健 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上に向けての目標を持ち、積極的に運動することができる。(主体性・体力の向上) ・自己の能力を知り、課題を選択し、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・自己管理) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解し生活に活かすことができる。(健康安全) |
| 9月 | 水泳 長距離走 保健 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上に向けての目標を持ち、積極的に運動することができる。(主体性・体力の向上) ・自己の能力を知り、課題を選択し、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・自己管理) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解し生活に活かすことができる。(健康安全) |

| | | | |
|--------|---|----|--|
| 後期目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・最上級生としての役割りを意識して活動できる。 ・各単元で自分の能力に合った、体力向上に向けた個人目標が設定できる。 ・進んで運動できる力を育てる。 ・性や薬物・飲酒・喫煙等に関する知識を養い、正しい行動選択ができ、生活に活かす力を育てる。 | | |
| 月 | 後期学習内容 | 時数 | キャリア教育の視点 |
| 10月 | 長距離走 保健 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力を知り、課題を選択し、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・仲間が楽しく安全に運動ができるよう配慮し運動することができる。(社会性) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解し生活に活かすことができる。(健康安全) ・自分の健康管理ができ、休まず元気に運動ができる。(健康管理) |
| 11月 | 長距離走 ハンドボール 保健 | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力を知り、課題を選択し、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・仲間が楽しく安全に運動ができるよう配慮し運動することができる。(社会性) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解し生活に活かすことができる。(健康安全) ・自分の健康管理ができ、休まず元気に運動ができる。(健康管理) |
| 12月 | ハンドボール 保健 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・運動する事の意義を理解し、体力向上に向けての目標を持ち、積極的に運動することができる。(主体性・体力の向上) ・自己の能力を知り、体力の向上に向けた課題を選択し、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解し生活に活かすことができる。(健康安全) |
| 1月 | ベースボール 保健 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・運動する事の意義を理解し、体力向上に向けての目標を持ち、積極的に運動することができる。(主体性・体力の向上) ・自己の能力を知り、体力の向上に向けた課題を選択し、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解し生活に活かすことができる。(健康安全) |
| 2月 | サッカー 保健 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力を知り、課題を選択し、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・仲間が楽しく安全に運動ができるよう配慮し運動することができる。(社会性) ・自分の体を調整し、見本と同じ動きができる。ボールを扱うことができる。(主体性・体力の向上) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解し生活に活かすことができる。(健康安全) |
| 3月 | サッカー 保健 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力を知り、課題を選択し、安全に気をつけ運動ができる。(自己理解・健康安全) ・仲間が楽しく安全に運動ができるよう配慮し運動することができる。(社会性) ・自分の体を調整し、見本と同じ動きができる。ボールを扱うことができる。(主体性・体力の向上) ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解し生活に活かすことができる。(健康安全) |
| 年間予定時数 | | 84 | |