

シラバス

令和5年度		1 学年	家庭科
目標	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な基本的な知識・技能を身につける。 自立した生活を目指して自分でできることを増やしていく。 家族と地域・社会を理解して、将来設計を考える。 消費者問題についての知識を学び、実際に対応できる力を身につけていく。 		
前期目標	被服実習の基本的な技能や態度を身につけ、自立できる力を身につけていく。		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	オリエンテーション 基礎縫いを身につける (波縫い、しつけ縫い、まつり縫い、端ミシン、ミシンの直線縫い・曲線縫い、角を曲がるなど)	4	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解して取り組むことができる。(知識・技能) 分からないときには自分から聞くことができる。(思考力・判断力) 話し合い、互いに協力し、積極的に実習に取り組むことができる。(学びに向かう力) 話し合い、互いに協力し、積極的に実習に取り組むことができる。(学びに向かう力)
5月	基礎縫いを身につける (波縫い、しつけ縫い、まつり縫い、端ミシン、ミシンの直線縫い・曲線縫い、角を曲がるなど) エプロン作成 (しつけ縫い、まつり縫い、端ミシン、ミシンの直線縫い)を 実践的に身につける	10	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解して、取り組むことができる。(知識・技能) 自分たちが使う道具の管理ができる。(思考力・判断力) ミシンや裁縫の手法を用いて、エプロン作成を行う。(思考力・表現力)
6月	エプロン作成 (しつけ縫い、まつり縫い、端ミシン、ミシンの直線縫い)を 実践的に身につける	4	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解して、取り組むことができる。(知識・技能) 自分たちが使う道具の管理ができる。(思考力・判断力) ミシンや裁縫の手法を用いて、エプロン作成を行う。(思考力・表現力)
7月	エプロン作成 (しつけ縫い、まつり縫い、端ミシン、ミシンの直線縫い)を 実践的に身につける 巾着の制作	4	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解して、取り組むことができる。(知識・技能) 自分たちが使う道具の管理ができる。(思考力・判断力) ミシンや裁縫の法を用いて、エプロン作成を行う。(思考力・表現力)
9月	エプロン作成 (しつけ縫い、まつり縫い、端ミシン、ミシンの直線縫い)を 実践的に身につける 巾着の制作	2	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解して、取り組むことができる。(知識・技能) 自分たちが使う道具の管理ができる。(思考力・判断力) ミシンや裁縫の手法を用いて、エプロン作成を行う。(思考力・表現力)

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・個人と家族、地域と社会を理解し、変化していく関係性を考える。 ・快適な生活のあり方を学び、将来の生活設計ができる。 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	被服学習（繊維・取り扱い表示） 被服実習（洗濯・しみ抜き） 被服実習（アイロン）	6	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解して、取り組むことができる。（知識・技能） ・自分たちが使う道具の管理ができる。（思考力・判断力） ・友達に発表することができる。（学びに向かう力）
11月	住生活（快適な住まい） 衛生管理	8	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解し取り組むことができる。（知識・技能） ・友達と協力して、より快適な住空間を作る工夫について話し合う。（学びに向かう力） ・学習内容を理解して、快適で健康的な住空間を考える。（思考力・判断力）
12月	住生活（快適な住まい） 住まいの掃除	4	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解し取り組むことができる。（知識・技能） ・友達と協力して、より快適な住空間を作る工夫について話し合う。（学びに向かう力） ・学習内容を理解して、快適で健康的な住空間を考える。（思考力・判断力）
1月	環境教育（災害）	6	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解して、取り組むことができる。（知識・技能） ・災害対策について調べることができる。（思考力・判断力） ・友達に発表することができる（学びに向かう力）
2月	環境教育（SDGs）	6	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解して、取り組むことができる。（知識・技能） ・企業の取り組みについて調べることができる。（思考力・判断力） ・友達に発表することができる（学びに向かう力）
3月	家族と地域社会	2	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解して、取り組むことができる。（知識・技能） ・自分のまわりの人たちについて、考えることができる。（思考力・判断力） ・友達に発表することができる（学びに向かう力）
年間予定時数		56	

令和5年度		2学年	家庭科
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭生活に必要な基本的な知識・技能を身につける。 ・自立した生活を目指して自分でできることを増やしていく。 ・体と食事と栄養素の関係について学び、健康的な食生活を営んでいく力を身につけていく。 		
前期目標	被服実習や調理実習を通して、基本的な技能やマナーを身につけ、自立できる力を身につけていく。		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	オリエンテーション トートバッグ（平面構成）の作成	4	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の学習内容を理解することができる。（知識・理解） ・分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） ・自分たちが使う道具の管理を行う。（学びに向かう力）
5月	トートバッグ（平面構成）の作成	8	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解し、トートバック作りに取り組むことができる。（知識・理解） ・分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） ・自分たちが使う道具の管理を行う。（学びに向かう力） ・しつけ縫い、ミシンの直線縫い、端ミシンなどの技術を習得することができる。（知識・技能）
6月	トートバッグ（平面構成）の作成	4	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解し、トートバック作りに取り組むことができる。（知識・理解） ・分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） ・自分たちが使う道具の管理を行う。（学びに向かう力） ・しつけ縫い、ミシンの直線縫い、端ミシンなどの技術を習得することができる。（知識・技能）
7月	トートバッグ（平面構成）の作成	4	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解し、トートバック作りに取り組むことができる。（知識・理解） ・分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） ・自分たちが使う道具の管理を行う。（学びに向かう力） ・しつけ縫い、ミシンの直線縫い、端ミシンなどの技術を習得することができる。（知識・技能）
9月	トートバッグ（平面構成）の作成	6	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解し、トートバック作りに取り組むことができる。（知識・理解） ・分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） ・自分たちが使う道具の管理を行う。（学びに向かう力） ・しつけ縫い、ミシンの直線縫い、端ミシンなどの技術を習得することができる。（知識・技能）

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・食と栄養についての知識を学び、実生活で活用できる力を身につけていく。 ・調理技術を学び、実生活に生かせる力を身につける。 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	私たちの食生活（栄養素） 私たちの食生活（調理知識・調理技術・操作法） 調理室の使い方	8	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解し取り組むことができる。（知識・技能） ・分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） ・友達と協力して、話し合うことができる。（学びに向かう力）
11月	私たちの食生活（炭水化物について学ぶ） 食と栄養（たんぱく質、脂質について学ぶ） 調理実習	6	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解し取り組むことができる。（知識・技能） ・自分の意見を発表することができる。（思考力・判断力） ・友達と協力して、話し合うことができる。（学びに向かう力）
12月	食と栄養（ビタミン、無機質について学ぶ）	4	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解し取り組むことができる。（知識・技能） ・自分の意見を発表することができる。（思考力・判断力）
1月	献立作りと食費計算 調理実習	6	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解して取り組むことができる。（知識・技能） ・分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） ・話し合い、互いに協力し、積極的に取り組むことができる。（学びに向かう力）
2月	テーブルマナー（和食・洋食）	6	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解して取り組むことができる。（知識・技能） ・分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） ・話し合い、互いに協力し、積極的に取り組むことができる。（学びに向かう力）
3月	実践できる食生活	4	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解して取り組むことができる。（知識・技能） ・分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） ・話し合い、互いに協力し、積極的に取り組むことができる。（学びに向かう力）
年間予定時数		60	

令和5年度		3学年	家庭科
目標	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な基本的な知識・技能を身につける。 自立した生活を目指し、自分でできることを増やしていく。 自分の将来を見通し、実践的な生活ができる知識・技能を身に着ける。 		
前期目標	被服実習や調理実習を通して、基本的な技能や態度を身につけ、自立できる力を身につけていく。		
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点
4月	オリエンテーション トートバッグ（立体構成）作成	4	<ul style="list-style-type: none"> 1年間の学習内容を理解することができる。（知識・技能） 分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） 自分たちが使う道具の管理を行う。（学びに向かう力）
5月	トートバッグ（立体構成）作成	6	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解し、トートバック作りに取り組むことができる。（知識・理解） 分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） 自分たちが使う道具の管理を行うことができる。（学びに向かう力） しつけ縫い、ミシンの直線縫い、端ミシンなどの技術を習得することができる。（知識・技能）
6月	トートバッグ（立体構成）作成	4	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解し、トートバック作りに取り組むことができる。（知識・理解） 分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） 自分たちが使う道具の管理を行うことができる。（学びに向かう力） しつけ縫い、ミシンの直線縫い、端ミシンなどの技術を習得することができる。（知識・技能）
7月	トートバッグ（立体構成）を完成させる	4	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解し、トートバック作りに取り組むことができる。（知識・理解） 分からないときには自分から聞くことができる。（思考力・判断力） 自分たちが使う道具の管理を行うことができる。（学びに向かう力） しつけ縫い、ミシンの直線縫い、端ミシンなどの技術を習得することができる。（知識・技能）
9月	ひとりだちに向けて （一人暮らしの費用計算）	6	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容について理解し、取り組むことができる。（知識・理解） 分からないことを自分から聞くことができる。（思考力・判断力・表現力） 収入に見合った、購入計画・家計簿を作ることができる。（思考力・判断力・表現力・学びに向かう力）

後期 目標	<ul style="list-style-type: none"> 調理実習を通して、基本的な技能や態度を身につけ、自立できる力を身につけていく。 子供の成長と高齢者を学び、自分の将来や家族について考える力を身につけていく。 		
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	ひとりだちに向けて (ビジネスマナー)	8	<ul style="list-style-type: none"> 授業内容を理解し、取り組むことができる。(知識・技能) 体験したことを発表することができる。(学びに向かう力) 分からないことを自分から聞くことができる。(思考力・判断力)
11月	消費者教育(契約・SNS被害・トラブル)	8	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解して、取り組むことができる。(知識・技能) 悪質な商法について体験し、考えることができる。(思考力・判断力) 友達に発表することができる(学びに向かう力)
12月	高齢者・共生社会 家族生活と保育 幼児教育	4	<ul style="list-style-type: none"> 授業内容を理解し、取り組むことができる。(知識・技能) 体験したことを発表することができる。(学びに向かう力) 分からないことを自分から聞くことができる。(思考力・判断力)
1月	高齢者・共生社会 家族生活と保育 幼児教育	4	<ul style="list-style-type: none"> 授業内容を理解し、取り組むことができる。(知識・技能) 体験したことを発表することができる。(学びに向かう力) 分からないことを自分から聞くことができる。(思考力・判断力)
2月	環境教育	4	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解して、取り組むことができる。(知識・技能) 環境問題について調べることができる。(思考力・判断力) 友達に発表することができる(学びに向かう力)
3月	食事の計画と調理(一人暮らしの献立・調理学習)	2	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容について理解し、取り組むことができる。(知識・理解) 栄養バランスを考えた計画を立てることができる。(思考力・表現力)(学びに向かう力) 購入計画を考えることができる。(思考力・判断力)(学びに向かう力)
年間予定時数		54	