

平成 31 年度		1 学年		国語 B	
目標	生活に必要な国語について正しく理解し、それらを適切に活用する能力と態度を育てる。				
前期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方を知り、活用する。 ・詩の内容を理解し、自分の考えを詩で表現する。 ・暑中見舞いの書き方を知り、実際に書いて投函する。 ・作文の形式を理解する。 ・敬語の意味や役割を理解し、場面に応じて話す。 ・漢字を正しく覚え、書く。 	前期評価の観点	相手の話をよく聞き、メモを工夫して取ることができる。		
			伝えたいことを詩や文章にして書き表すことができる。		
			場面に適した言葉を選び、使うことができる。		
			日常生活で使う漢字を正しく覚え、書くことができる。		
月	前期学習内容		時数	キャリア教育の視点	
4 月	「ガイダンス」 <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介カード作成、発表。 ・職員室への入室の仕方を知る。 「生活に役立つ漢字練習」		4	<ul style="list-style-type: none"> ・初対面の人や慣れない場面の立ち振舞いや挨拶、自己紹介の仕方を知る。 ・TPOに応じた言動をする。 	
5 月	「メモを取る」 <ul style="list-style-type: none"> ・要点のつかみ方。 ・省略や記号の使い方。 ・話を聞いてメモを取る練習。 「詩（この胸に）（いのち）」 <ul style="list-style-type: none"> ・朗読。 ・内容の読み取り、読解。 ・自分の考えを表現する。 ・詩に仕上げ、発表する。 「生活に役立つ漢字練習」		7	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方を学び、持ち物やスケジュール管理等、日常生活に活かせる。 	
6 月	「詩（この胸に）（いのち）」 <ul style="list-style-type: none"> ・朗読。 ・内容の読み取り、読解。 ・自分の考えを表現する。 ・詩に仕上げ、発表する。 「生活に役立つ漢字練習」		4	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読み、内容を理解する。 ・自分の考えを文章にして表現する。 	
7 月	「暑中見舞い」 <ul style="list-style-type: none"> ・暑中見舞いの書き方を学ぶ。 ・ハガキに書いて投函する。 「作文の書き方」 <ul style="list-style-type: none"> ・作文の形式を知る。 「生活に役立つ漢字練習」		5	<ul style="list-style-type: none"> ・形式を理解し、形式に基づいて書くことができる。 	
9 月	「敬語を使う」 <ul style="list-style-type: none"> ・敬語の意味や役割。 ・場面に応じて敬語で話す。 「お礼状を書こう」 <ul style="list-style-type: none"> ・お礼状や封筒の書き方を学ぶ。 ・相手を読みやすい丁寧な字で書く。 「生活に役立つ漢字練習」		6	<ul style="list-style-type: none"> ・敬語の意味や役割を知り、場に応じて適切に使えるようにする。 ・お礼状の形式を知る。 ・感謝と今後の抱負を適切な言葉で、文章にまとめる。 	

後期 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方を知り、活用する。 ・詩の内容を理解し、自分の考えを詩で表現する。 ・暑中見舞いの形式を理解し、実際にハガキに書く。 ・道順について相手に正しく、分かりやすく説明する。 ・接続語の意味や役割について理解し、活用する。 いろはカルタの歴史を知り、ことわざに親しむ。 ・年賀状の書き方を知り、実際に書いて投函する。 ・今年の抱負を、文字を整えて習字で書く。 ・お礼状や封筒の書き方を知る。 ・詩の内容を理解し、自分の考えを詩で表現する。 ・漢字を正しく覚え、書く。 	後期 評価 の 観点	伝えたい内容を正しく、わかりやすく説明することができる。
			丁寧な字で書くことができる。
			今後の課題や目標について詩で表現することができる。
			日常生活で使う漢字を覚え、正しく書くことできる。

月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	「初めての人に道順を伝えよう」 ・相手に正しく、わかりやすく説明する。 「生活に役立つ漢字練習」	4	・情報を正しく伝える。 ・相手の立場になって、わかりやすく説明することができる。
11月	「接続語」 ・接続語の意味や役割、種類を知る。 ・接続語の活用。 「いろはカルタ」 ・いろはカルタの歴史 ・ことわざに親しむ。 「生活に役立つ漢字練習」	6	・接続語の意味や役割を知り、正しく使うことができる。 ・ことわざを知り、表現を豊かにする。
12月	「いろはカルタ」 ・いろはカルタの歴史。 ・ことわざに親しむ。 「年賀状」 ・年賀状の書き方を学ぶ。 ・ハガキに書いて投函する。 「生活に役立つ漢字練習」	5	・ことわざを知り、表現を豊かにする。 ・年賀状の書き方を知り、日常生活に活かす。
1月	「書初め」 ・今年の抱負を習字で書く。 「お礼状を書こう」 ・お礼状や封筒の書き方を学ぶ。 ・相手が読みやすい丁寧な字で書く。 「生活に役立つ漢字練習」	6	・日本の文字文化に親しみ、文字を正しく整えて書く意識を身につける。 ・お礼状の形式を知る。 ・感謝と今後の抱負を適切な言葉で、文章にまとめる。
2月	「雨ニモマケズ」 ・朗読、漢字の確認。 ・言葉や内容を理解する。 ・「雨ニモマケズ」自分版作り 「生活に役立つ漢字練習」	3	・1年間の学校生活を振り返り、今後の課題や目標について詩で表現する。 ・カタカナで表現する印象について考える。
3月	「雨ニモマケズ」 ・朗読、漢字の確認。 ・言葉や内容を理解する。 ・「雨ニモマケズ」自分版作り 「生活に役立つ漢字練習」	5	・1年間の学校生活を振り返り、今後の課題や目標について詩で表現する。 ・カタカナで表現する印象について考える。

年間予定時数

55