

シラバス

令和7年度		1・2・3学年		音楽
目標	・表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成する。			
前期目標	・曲想を理解し、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付ける。 ・音楽のよさや美しさを自分なりに見いだしながら、音楽を味わって聴くことができるようにする。 ・主体的に学習に取り組み音楽活動の楽しさを体験することを通して、生活を明るく豊かなものにしていく態度を養う。			
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点	学習指導要領の目標 ①は第1段階 ②は第2段階
4月	・授業の約束事 ・校歌 ・ソプラノ、アルトのパート分け	2	・忘れ物をせずに時間厳守で集合する。【態度】 ・授業には真剣に取り組む。【態度】	①A 表現ア（ウ）㉞ 範唱を聴いたり、ハ長調及びイ短調の楽譜を見たりして歌う技能
5月	・歌唱「校歌」 ・混声3部合唱 A「YELL」 B「虹」 C「手紙」 ・パート練習 ①音程 ②リズム	4	・範唱を聴いて正しい音程を覚える【技能】 ・パート練習に積極的に取り組む【態度】	①A 表現ア（イ）㉞ 曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わり ①A 表現ア（イ）㉞ 声の音色や響きと発声との関わり
6月	・混声3部合唱 A「YELL」 B「虹」 C「手紙」 ・パート練習、全体練習 ・指揮法 ・「ディズニーメドレー」振り付け、楽器、歌唱	4	・他のパートを聴いて合わせて歌うことができる【技能・思考力】 ・拍子を理解し一定のリズムを刻むことができる【知識・技能】	①A 表現ア（ウ）㉞ 範唱を聴いたり、ハ長調及びイ短調の楽譜を見たりして歌う技能 ①A 表現ア（ウ）㉞ 互いの歌声や副次的な旋律、伴奏を聴いて、声を合わせて歌う技能
7月	・混声3部合唱 A「YELL」 B「虹」 C「手紙」 ・パート練習、全体練習 ・指揮法 ・「ディズニーメドレー」振り付け、楽器、歌唱	3	・歌詞を覚えて歌うことができる【知識・技能】 ・本番を意識して積極的に取り組むことができる【態度・思考力】	①A 表現ア（イ）㉞ 曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わり ①A 表現ア（ウ）㉞ 呼吸及び発音の仕方に気を付けて、自然で無理のない、響きのある歌い方で歌う技能 ①A 表現イ（ウ）㉞ 音色や響きに気を付けて、旋律楽器及び打楽器を演奏する技能 ①A 表現エ（ア） 身体表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、身体表現を創意工夫すること。 ①A 表現エ（イ）㉞ 曲想と体の動きとの関わり
9月	・文化祭開催式の準備、発表 混声3部合唱 A「YELL」 B「虹」 C「手紙」 ・「ディズニーメドレー」振り付け 演出	3	・文化祭開祭式に向けて自分の役割を果たすことができる【態度・思考力】	①A 表現ア（ア） 歌唱表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、歌唱表現を創意工夫すること。

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・曲想を理解し、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付ける。 ・音楽のよさや美しさを自分なりに見いだしながら、音楽を味わって聴くことができるようにする。 ・主体的に学習に取り組み音楽活動の楽しさを体験することを通して、生活を明るく豊かなものにしていく態度を養う。 			
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点	学習指導要領の目標 ①は第1段階 ②は第2段階
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の歌 A シューベルト「野ばら」 B 「歓喜の歌」 C 「オーソレミオ」 ・2部合唱「友達でいようね」「大切なもの」 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ドイツ語やイタリア語の特徴を感じて歌うことができる【想像力】 ・範唱を聴いて正しい音程を覚える【知識・技能】 	<ul style="list-style-type: none"> ①A 表現ア（イ）㊦曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わり ①A 表現ア（イ）㊧声の音色や響きと発声との関わり ①B 鑑賞ア（ア）鑑賞についての知識を得たり生かしたりしながら、曲や演奏のよさなどを見だし、曲全体を味わって聴くこと。 ②B 鑑賞ア（イ）音楽の特徴とその背景となる文化や歴史などとの関わり
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・2部合唱「明日への扉」 ・ハンドベル「Silent Night」 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・範唱を聴いて正しい音程、リズムを覚える【知識・技能】 ・3拍子のリズムに合わせて演奏することができる【技能】 	①A 表現イ（ウ）㊧音色や響きに気を付けて、旋律楽器及び打楽器を演奏する技能
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・2部合唱「明日への扉」 ・混声3部合唱「YELL」 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・他のパートを聴いて合わせて歌うことができる【技能・思考力】 ・曲想を考えて歌うことができる【思考力】 	<ul style="list-style-type: none"> ①A 表現イ（ウ）㊦範奏を聴いたり、ハ長調及びイ短調の楽譜を見たりして演奏する技能 ②A 表現ア（ア）歌唱表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、歌唱表現を創意工夫すること。
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・分校音楽会の曲 ①友達でいようね ②明日への扉 ③手紙 ④YELL 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞を覚えて歌う事ができる【知識・技能】 ・本番を意識して積極的に取り組む事ができる【態度】 	<ul style="list-style-type: none"> ②A 表現ア（ア）歌唱表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、歌唱表現を創意工夫すること。 ②A 表現ア（イ）㊦曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わり ②A 表現ア（イ）㊧声の音色や響き及び言葉の特性と発声との関わり ①A 表現イ（ウ）㊧音色や響きに気を付けて、旋律楽器及び打楽器を演奏する技能
2月	<ul style="list-style-type: none"> ⑤オーソレミオ ⑥炎 ⑦旅立ちの日に 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・分校音楽会本番で練習の成果を発表する【学びに向かう人間性】 	<ul style="list-style-type: none"> ②A 表現ア（ウ）㊦創意工夫を生かした表現で歌うために必要な発声、言葉の発音、身体の使い方などの技能 ②A 表現ア（ウ）㊧創意工夫を生かし、全体の響きや各声部の声などを聴きながら、他者と合わせて歌う技能 ①A 表現イ（ウ）㊧音色や響きに気を付けて、旋律楽器及び打楽器を演奏する技能
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業式の曲（君が代・校歌・旅立ちの日に） ・おんがくかるた 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・気持ちを込めて卒業式の歌を練習する【学びに向かう人間性】 ・音楽用語・記号を覚える【知識】 	<ul style="list-style-type: none"> ②A 表現ア（ウ）㊧創意工夫を生かし、全体の響きや各声部の声などを聴きながら、他者と合わせて歌う技能 共通（1）㊧音楽を形づくっている要素及びそれらに関わる用語や記号などについて、音楽における働きと関わらせて理解すること【知識】
年間予定時数		33		