

シラバス

令和7年度		1 学年		英語
目標	外国語を使ったコミュニケーションにかかわる実践力をつけるとともに、異文化や時事問題に興味を持つ。			
前期目標	<p><聞くこと> ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。</p> <p><読むこと> 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方をすることができる。</p> <p><話すこと> 日常生活に関する簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p><書くこと> 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。</p>			
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点	学習指導要領の目標 ①は第1段階 ②は第2段階
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・実力テスト ・挨拶表現 ・日付・天気表現 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 	0	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを円滑にする。 ・英語に親しみ、自信をもって発言する。 ・基本語彙を増やす。 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア) 聞くこと⑦自分に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ) 話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。 ウ②(ア) ⑦・挨拶・自己紹介</p>
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付・天気表現 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 ・自己紹介 ・教科や曜日などの時間割 ・食べ物の名前 好きなもの： I like... What is it? 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て英語で挨拶する。 ・お礼、お詫びを言える。 ・自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 ・相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする。呼びかける。 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア) 聞くこと⑦自分に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ) 話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。 ウ②(ア) ⑦・挨拶・自己紹介</p>

6月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 日付・天気表現 教室英語 アルファベットの正確な筆記 英字新聞を読む 相づちをうつ: Oh, I see. Right 好きな教科: What subject do you like? 	3	<p>相手を見て英語で挨拶する。</p> <ul style="list-style-type: none"> お礼、お詫びを言える。 自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする。 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ) 話すこと〔発表〕⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。</p> <p>ウ②(イ) ⑦コミュニケーションを円滑にする</p>
7月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 日付・天気表現 教室英語 アルファベットの正確な筆記 トランシーバーを用いて、電話での会話練習 場所をたずねたり、道案内をしたりする受け答え 聞き直す、(Sorry?, I always wash dishes. Always?) 	3	<p>相手を見て英語で挨拶する。</p> <ul style="list-style-type: none"> お礼、お詫びを言える。 自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする。 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ) 話すこと〔発表〕⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。</p> <p>ウ②(ア) ⑦・道案内</p>
9月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 日付・天気表現 教室英語 アルファベットの正確な筆記 身近な英語: 時事英語 家の手伝いや1日の生活 気持ちを伝える. 謝る: Sorry, I am sorry 誕生日を訪ねる: When is your birthday? 	3	<ul style="list-style-type: none"> 社会人・職業人として相手を見て、元気に挨拶ができる。 英語での指示を理解できるように積極的な姿勢で聞く。 思ったことを知っている英語を使って話す。 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ) 話すこと〔発表〕⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。</p> <p>ウ②(イ) ①気持ちを伝える</p>

後期目標	<p><聞くこと> ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。</p> <p><読むこと> 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方をすることができる。</p> <p><話すこと> 日常生活に関する簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p><書くこと> 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。</p>			
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点	学習指導要領の目標 ①は第1段階 ②は第2段階
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・教室英語 ・自分や他の人ができるとやできないことを紹介することができる。 ・気持ちを伝える。褒める: Great, Good job, ・能力をたずねる: Can you touch your toes? 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える。(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力) 	<p>① [知識及び技能] ア (ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>① [思考力・判断力・表現力] イ (ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。</p> <p>ウ (ア) 聞くこと⑦自分に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。</p> <p>ウ (イ) 話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。</p> <p>ウ (エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。</p> <p>ウ (オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。</p> <p>ウ② (イ) ①気持ちを伝える</p>
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気の表現 ・英単語 (英検5級程度) ・筆記体の記述 ・行きたい国やそこで行くことの紹介。旅行 ・Cafeで注文: What would you like today? 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える。(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力) 	<p>① [知識及び技能] ア (ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>① [思考力・判断力・表現力] イ (ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。</p> <p>ウ (ア) 聞くこと⑦自分に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。</p> <p>ウ (イ) 話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。</p> <p>ウ (エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。</p> <p>ウ (オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。</p> <p>ウ② (イ) ①気持ちを伝える (ア) ⑦旅行</p>

<p>12月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気表現 ・料理を注文したり、値段をたずねたりする受け答えができる。買い物、食事 ・事実・情報を伝える、報告する： We went to Kyoto ・C I Rとの授業 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える。(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力) 	<p>① [知識及び技能] ア (ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>① [思考力・判断力・表現力] イ (ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。</p> <p>ウ (ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。</p> <p>ウ (イ) 話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。</p> <p>ウ (エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。</p> <p>ウ (オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。</p> <p>ウ② (イ) ①気持ちを伝える (ア) ⑦買物</p>
<p>1月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気表現 ・英単語 (英検5級程度) ・劇 ・事実・情報を伝える。発表する： This is my hero. ・場所 誘う： Let's go to the zoo. 「Where is this?」 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える。(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力) 	<p>① [知識及び技能] ア (ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>① [思考力・判断力・表現力] イ (ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。</p> <p>ウ (ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。</p> <p>ウ (イ) 話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。</p> <p>ウ (エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。</p> <p>ウ (オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。</p> <p>ウ② (ア) ①生徒の身近な暮らしに関わる場面</p>

2月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気表現 ・英語の歌 ・職業や性格などを言って、身近なあこがれの人を紹介。 ・将来の夢を発表： What do you want to be? 	0	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える。(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力) <p>① [知識及び技能] ア (ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>① [思考力・判断力・表現力] イ (ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ (ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ (イ) 話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ (エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ (オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。 ウ② (イ) ⑦事実、情報を伝える</p>
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気表現 ・英単語 (英検5級程度) ・職業を表す言い方： I want to be a pop star. ・時間 数字： What time is it? Don't count ten. 	1	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える。(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。 <p>① [知識及び技能] ア (ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>① [思考力・判断力・表現力] イ (ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ (ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ (イ) 話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ (エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ (オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。 ウ② (イ) ⑦事実、情報を伝える</p>
年間予定時数		32	

シラバス

令和7年度		2・3学年		選択英語
目標	日常的に使う語彙を理解することができ、それを使って表現し、コミュニケーションを図ろうとする。			
前期目標	家庭や学校、自己紹介、趣味などの日常生活の語彙の意味を理解し、それを使って自分の気持ちや考えを伝えようとする。 英検5級程度の文法やリスニング問題の形式に慣れる。			
月	前期学習内容	時数	キャリア教育の視点	学習指導要領の目標 ①は第1段階 ②は第2段階
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・英検5級の実施 ・挨拶表現 ・日付・天気の状態 ・自己紹介 ・アルファベットの正確な筆記 ・名前のたずね方と答え方 	0	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを円滑にする。 ・英語に親しみ、自信をもって発言する。 ・基本語彙を増やす。 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ) 話すこと〔発表〕⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。 ウ②(ア) ⑦・挨拶・自己紹介</p>
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付・天気の状態 ・教室英語 ・アルファベットの正確な筆記 ・曜日や習い事に関するたずね方と答え方 ・1～12までの数字 ・ものの数を伝える言い方 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て英語で挨拶する。 ・お礼、お詫びを言える ・自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 ・相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする。呼びかける。 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ) 話すこと〔発表〕⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。 ウ②(ア) ⑦・挨拶・自己紹介</p>

6月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 日付・天気表現 教室英語 アルファベットの正確な筆記 食べ物・飲み物に関する表現 13～1000までの数字 値段を尋ねる 	4	<p>相手を見て英語で挨拶する。</p> <ul style="list-style-type: none"> お礼、お詫びを言える 自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする。 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ) 話すこと〔発表〕⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。</p> <p>ウ②(ア) ⑦・買物</p>
7月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 日付・天気表現 教室英語 アルファベットの正確な筆記 月、日付、学年のたずね方と答え方 好きな色や動物について伝える 	3	<p>相手を見て英語で挨拶する。</p> <ul style="list-style-type: none"> お礼、お詫びを言える 自分自身の体調や状況や友人の体調や状況を相手に伝える。 相手に正確に伝わる文字を書く。コミュニケーションを円滑にする 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ) 話すこと〔発表〕⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。</p> <p>ウ②(イ) ①気持ちを伝える</p>
9月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 日付・天気表現 教室英語 アルファベットの正確な筆記 部屋の名前、居場所のたずね方と答え方 科目の名前、科目のたずね方と答え方 	3	<ul style="list-style-type: none"> 社会人・職業人として相手を見て、元気に挨拶ができる。 英語での指示を理解できるように積極的な姿勢で聞く。 思ったことを知っている英語を使って話す。 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気付くこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ) 話すこと〔発表〕⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。</p> <p>ウ②(ア) ①生徒の身近な暮らしに関わる場面</p>

後期目標	地域社会や電話、道案内や旅行などの日常生活の語彙の意味や音声を理解し、それを使って自分の気持ちや考えを伝えようとする。 英検5級程度の文法やリスニング問題を解くことができる。			
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点	学習指導要領の目標 ①は第1段階 ②は第2段階
10月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 自分や他の人ができることやできないことを紹介することができる。 体の部分の名前 気持ちや性格、状態を表す言葉と表現 世界の国の名前 出身地のたずね方、住んでいる場所のたずね方と答え方 	4	<ul style="list-style-type: none"> 相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) 自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) 相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力) 	<p>① [知識及び技能] ア (ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気付くこと。</p> <p>① [思考力・判断力・表現力] イ (ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ (ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ (イ) 話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ (エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ (オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。 ウ② (ア) ①生徒の身近な暮らしに関わる場面</p>
11月	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶表現 日付と天気表現 英単語(英検5級程度) 筆記体の記述 時間の表現、時間のたずね方と答え方 いつもすることの表現 	4	<ul style="list-style-type: none"> 相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) お礼、お詫びを言える((判断力・表現力) 自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) 相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力) 	<p>① [知識及び技能] ア (ア) 英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気付くこと。</p> <p>① [思考力・判断力・表現力] イ (ア) 簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ (ア) 聞くこと⑦自分にに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ (イ) 話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ (エ) 書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ (オ) 読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。 ウ② (ア) ①生徒の身近な暮らしに関わる場面 (ア) ⑦旅行</p>

12月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気表現 ・料理を注文したり、値段をたずねたりする受け答えができる。買い物、食事 ・今していることを伝える表現 ・場所や乗り物などの表現 ・行先、行く方法のたずね方と答え方 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力) 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア)英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気付くこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア)簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア)聞くこと⑦自分に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ)話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ)書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ)読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。 ウ②(ア)①生徒の身近な暮らしに関わる場面(ア)⑦買物</p>
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気表現 ・英単語(英検5級程度) ・天気や季節についての表現 ・だれの?どちらの?とたずねよう 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力) 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア)英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア)簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア)聞くこと⑦自分に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ)話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ)書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ)読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。 ウ②(ア)①生徒の身近な暮らしに関わる場面</p>
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気表現 ・英語の歌 ・家族と仕事について話そう ・することやできることをたずねよう ・身につけるものについて話そう 	0	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。(人間性の涵養・思考力・判断力・表現力) ・お礼、お詫びを言える(判断力・表現力) ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。(思考力・判断力・表現力) ・相手に正確に伝わる文字を書く。(知識及び技能)(表現力) 	<p>①〔知識及び技能〕 ア(ア)英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕 イ(ア)簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 ウ(ア)聞くこと⑦自分に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。 ウ(イ)話すこと[発表]⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。 ウ(エ)書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。 ウ(オ)読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。 ウ②(イ)⑦事実、情報を伝える</p>

<p>3月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶表現 ・日付と天気表現 ・英単語（英検5級程度） ・ものの数についてのたずね方と答え方 ・時間の長さについてのたずね方と答え方 ・毎日することを話そう 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、元気に挨拶する。（人間性の涵養・思考力・判断力・表現力） ・お礼、お詫びを言える（判断力・表現力） ・自分自身の体調や状況を相手に伝える。（思考力・判断力・表現力） ・相手に正確に伝わる文字を書く。 	<p>①〔知識及び技能〕</p> <p>ア（ア）英語の音声及び簡単な語句や基本的な表現などについて、日本語との違いに気づくこと。</p> <p>①〔思考力・判断力・表現力〕</p> <p>イ（ア）簡単な事柄について、伝えようとした内容を整理した上で、簡単な語句などを用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。</p> <p>ウ（ア）聞くこと⑦自分に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き、それらを表すイラストや写真などと結びつける活動。</p> <p>ウ（イ）話すこと〔発表〕⑦簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介する活動。</p> <p>ウ（エ）書くこと⑦活字体の大文字、小文字を区別して書く活動。</p> <p>ウ（オ）読むこと⑦活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかやその文字が大文字であるか小文字であるかを識別する活動。</p> <p>ウ②（イ）⑦事実、情報を伝える</p>
<p>年間予定時数</p>		<p>33</p>	