

平成 31 年度		3 学年		数学 A	
目標	○数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解する。 ○日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力を養う。 ○数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、数学を生活や学習に活用しようとする態度を養う。				
前期目標	○基礎計算力を確かなものにする。 ○お金の価値を理解し、日常生活での収支を考える。 ○図形のつくりや性質を理解する。	前期評価の観点	基礎計算プリントを 1 日 1 枚おこない提出できる。		
			日常生活での収支を考えることができる。		
			立体図形の作りを理解できる。		
			毎回授業に積極的に参加できる。		
月	前期学習内容		時数	キャリア教育の視点	
4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四則計算</li> <li>・貯金通帳の作り方</li> <li>・お金の貸し借り</li> <li>・日常生活にかかるお金</li> </ul>		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な四則計算の方法を身につけ、正しく計算することができる。(知識)</li> <li>・グループワークで考えをまとめ発表する。(思考力・学びに向かう力)</li> <li>・貯金通帳の作ることができる。(知識)</li> <li>・貯金の目的を知る。(知識)</li> <li>・お金の借り貸しや割り勘について考える(判断力)</li> <li>・日常生活にかかるお金について知る。(知識)</li> <li>・節約の目的を知る。(判断力)</li> </ul>	
5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四則計算</li> <li>・プリペイドカード、電子マネー</li> <li>・クレジットカード</li> <li>・多数決</li> <li>・数字を使って伝える</li> </ul>		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリペイドカード、電子マネー・クレジットカードについて知る。(思考力・判断力)</li> <li>・相手にきちんと伝える。(表現力)</li> </ul>	
6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四則計算</li> <li>・数字を使って伝える 2</li> <li>・数列</li> </ul>		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数字を使って目標を立てる。(人間性の涵養)</li> <li>・規則性を見出すことができる。(思考力)</li> </ul>	
7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四則計算</li> <li>・数列と形</li> <li>・立体図形</li> <li>・角柱、展開図</li> <li>・角度</li> <li>・角度の種類</li> <li>・4 月から 7 月の内容の確認テスト</li> </ul>		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・立体図形の作りを知り、身のまわりのものとの関連を知る。(知識)</li> <li>・展開図から立体を想像する。(思考力)</li> <li>・角度、直角を知る。(知識)</li> </ul>	

9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四則計算</li> <li>・直線上の角度、一点で接する角度</li> <li>・分度器</li> <li>・対頂角</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分度器を使って角度が描ける。(知識・技能)</li> <li>・対頂角の性質を使うことができる。(思考力)</li> </ul>
----	---	---	--

後期目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎計算力を確かなものにする。</li> <li>○座標を理解し、地図で場所の見当をつけることができる。</li> <li>○日常生活に見られる図形の対称や移動について理解する。</li> <li>○確率の意味を理解し公式を使って計算できる。</li> <li>○データの活用の仕方を知る。</li> </ul>	後期評価の観点	基本的な四則計算ができる。
			基礎計算プリントを1日1枚おこない提出できる。
			座標と地図を使って場所の特定ができる。
			図形の移動を使って作図できる。
			公式を使って確率を計算できる。
月	後期学習内容	時数	キャリア教育の視点
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四則計算</li> <li>・基礎計算テスト</li> <li>・四角形の内角の計算</li> <li>・多角形の内角の計算</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四角形の内角の性質を使うことができる。(思考力)</li> <li>・2つの方法で多角形の内角の合計を求めることができる。(知識・技能)</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四則計算</li> <li>・基礎計算テスト</li> <li>・座標</li> <li>・正負の座標</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・座標を使って、場所を探ることができる。(知識・技能)</li> <li>・座標を求めることができる。(知識)</li> <li>・座標を使って、図形を描くことができる。(技能)</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四則計算</li> <li>・基礎計算テスト</li> <li>・回転</li> <li>・平行移動</li> <li>・方程式</li> <li>・9月から12月の内容の確認テスト</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回転模様を考える。(思考力)</li> <li>・モザイク模様を考える。(表現力)</li> <li>・数の代わりに文字や記号を使って数の性質やつながりを考える。(思考力・表現力)</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四則計算</li> <li>・基礎計算テスト</li> <li>・方程式の解き方</li> <li>・確率の計算</li> <li>・公式と数列</li> <li>・データ処理</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数の代わりに文字や記号を使って数の性質やつながりを考える。(思考力・表現力)</li> <li>・公式を使って確率を計算できる。(知識・技能)</li> <li>・公式という便利なルールを使えば数学の問題が簡単に解けるようになることを知る。(学びに向かう力)</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四則計算</li> <li>・基礎計算テスト</li> <li>・「正」の字で数える</li> <li>・表</li> <li>・ベン図</li> <li>・平均、平均値</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・データを集めて、そのデータから何が分かるのかを調べるのが統計であることを知る。(知識)</li> <li>・データを整理して分析する方法を知り使えるようにする。(技能・思考力・表現力)</li> </ul>

3月	<ul style="list-style-type: none"><li>・四則計算</li><li>・中央値、最頻値</li><li>・グラフ</li></ul>	2	<ul style="list-style-type: none"><li>・データを整理して分析する方法を知り使えるようにする。(技能・思考力・表現力)</li></ul>
----	---	---	---

年間予定時数 44