

保護者の皆様へ

令和2年度 草加かがやき特別支援学校

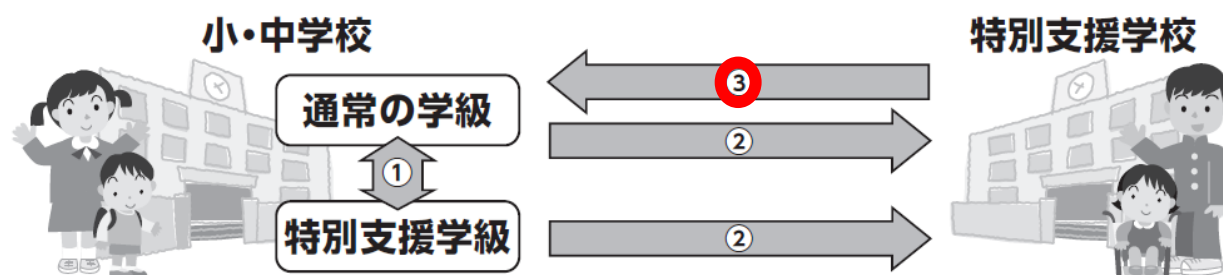
## 支援籍学習のご案内

### 支援籍とは

埼玉県教育委員会では、ノーマライゼーションの理念に基づく教育を推進しています。支援籍とは、障害のある子どもたちと障害のない子どもたちがいっしょに学ぶ機会の拡大を図るとともに、障害のある子どもたちに対する、より適切な教育支援を行うため、必要な支援を在籍する学校または学級以外で行うための仕組みです。

支援籍では、障害のある（特別な教育的ニーズのある）子どもたちが、在籍する学校または学級以外に籍を置いて、必要な学習活動を行います。

障害のある児童生徒が、在籍する学校・学級以外にも籍を置いて必要な学習活動を行うことができる、本県独自の学籍管理の仕組みです。



- ① 小・中学校に在籍する児童生徒が、通常の学級と特別支援学級との間で必要な学習に参加
- ② 小・中学校に在籍する児童生徒が、特別支援学校の自立活動などの専門的な学習に参加
- ③ 特別支援学校に在籍する児童生徒が、小・中学校の通常の学級の学習に参加

(埼玉県教育委員会「県教委だより」より)

※ 本校児童生徒が行う支援籍学習は③です。

### 支援籍学習の目的

支援籍学習によって、障害のある児童生徒にとっては、地域との関係を深めるとともに、在籍校以外の学校において学ぶことにより、「社会で自立できる自信と力」を育むことができます。

また、障害のない児童生徒にとっては、同じ地域に住む障害のある児童生徒と学級の一員として一緒に学ぶことにより、「心のバリアフリー」を育むことができます。



以下、本校の児童生徒が行う支援籍学習について説明します。

### 支援籍学習を行う児童生徒

本校の小・中学部に在籍する児童生徒で、本人及び保護者が希望すれば、基本的に誰でも行うことができます。この案内をよくお読みいただき、趣旨をご理解した上で以下の手順に従ってすすめます。

### 支援籍学習を行う学校

居住地の通学区域の小学校または中学校で行います。（支援籍校と呼びます。）

### 支援籍学習の内容と実施回数

本校と支援籍校とで十分な打ち合わせを行い、共通理解をした上で、内容や学習時間を決めます。**※実施回数は、原則として、支援籍校の学期に1回です。**

☆例えば、次のような内容が考えられます。

- ・学校行事（運動会、文化祭、学校まつり、合唱祭、マラソン大会 など）
- ・朝の活動（登校～朝の活動） ・特別活動（学級活動 など）
- ・教科の学習（生活、体育、音楽、図工・美術、理科、家庭 など）
- ・給食を含めた活動（教科の学習～給食・清掃～昼休み）
- ・帰りの活動（教科の学習～掃除～帰りの会～下校）

### 支援籍学習の計画・実施

**支援籍校で事前打ち合わせを行います。**事前打ち合わせには、児童生徒本人、保護者、本校担任、必要に応じて支援籍学習担当教員、支援籍校担任などが出席し、個別の教育支援計画を基に「実施計画書」を作成します。**事前打ち合わせは、児童生徒本人と保護者に必ず出席していただきます。**支援籍学習実施日は本校の休校日（例：振替休日、秋季休業日、高等部入学選考日等）を避け、計画的に実施できるようにします。

### 支援籍校への通学・送迎

通学時（登校・下校）の送迎は、原則として保護者の責任で行っていただきます。なお、保護者の申し出により、福祉制度等を利用することは可能です。

### 支援籍学習中の指導・介助及び引率

支援籍校での指導や介助については、安全面に配慮しながらも、過度の介入により子どもたち同士の交流を妨げることがないように考えています。

**※支援籍校内での引率については、1回目は、保護者と本校担任が行います。2回目以降は、保護者のみの引率になります。**

### 事故発生時の対応

けがなどの応急措置は、支援籍校で対応していただきます。その後の事故報告や日本スポーツ振興センター給付等の手続きについては、本校で対応します。

### 諸費用について

支援籍校で給食をとる場合や、学習内容により教材等経費が必要になった場合には、保護者の方にご負担していただきます。

**令和2年度 支援籍学習対象児童生徒の決定と実施までの手順 (予定)**

令和2年  
5月  
※本校HPに資料を  
掲載する

令和2年度本校の支援籍学習について配布資料をご一読下さい  
※HPアップ資料  
令和2年度支援籍学習のご案内

今年度は、コロナウ  
イルスの影響で、以下  
の実施について変更  
になる場合があります。  
変更がある際にはお  
手紙等で、またご連絡  
いたします。

※学校再開後、保護者配布資料  
「令和2年度支援籍学習のご案内」「希望調査用紙」は、学校再開後  
に配布させていただきます。

令和2年  
6月下旬  
支援籍学習個別面談

支援籍学習個別面談として  
支援籍学習を希望する保護者に対して、コーディネーターが  
面談を実施し、希望する内容や送迎等について確認を行う。

※希望調査用紙の提出は、支援籍学習個別面談の際に、直接コーディ  
ネーターへお渡しください。

7月中旬～

〔 居住する市教育委員会及び支援籍校への受け入れの依頼、  
各担任間で打ち合わせ日時の調整 〕

8月下旬～

**支援籍校との事前打ち合わせ**

支援籍校へ訪問し、児童生徒本人の様子を伝え、実施内容、実施日  
時等について、両校関係者で話し合い、決定する。

9月

(※事前打ち合わせ出席者：原則、児童生徒、保護者、両校の担任、必  
要に応じて、本校のコーディネーターまたは小学部・中学部の地域支  
援部教員)

10月

**第1・第2回 支援籍学習実施**



本校キャラクター  
きらきらちゃん

## その他

- 支援籍校での写真撮影について  
個人情報保護の観点から、支援籍校での写真撮影は禁止とします。
- 支援籍学習便りにについて  
支援籍学習について、支援籍学習だよりを通して、保護者のみなさまにもお伝えしていきます。
- 支援籍校から給食を食べずに本校に登校してくる場合について  
給食準備の関係上、午後 12 時 15 分を目安に登校いただくようお願いいたします。
- 支援籍学習当日の体調不良等の対応について  
本校登校後、熱や体調不良等の様子が見られ、支援籍学習の実施が困難であると本校で判断した場合、中止または支援籍校と相談の上、延期とさせていただきます場合があります。
- 個別の教育支援プラン A・B（実態）を支援籍校に開示することについて  
児童生徒の情報を共有し、授業計画の参考にするため、個別の教育支援プラン A・B（実態）を支援籍校に 1 部お渡しさせていただきます。（年度末に支援籍校で処分させていただきます。）

今後とも、どうぞよろしくお願いたします。

## MEMO



〈支援籍学習についての相談・問い合わせ先〉

### 埼玉県立草加かがやき特別支援学校

特別支援教育コーディネーター

〒340-0041 埼玉県草加市松原4-6-1

電話 048-946-2131