

自立活動の部屋 ～かがやき★自立活動通信～

令和2年6月22日



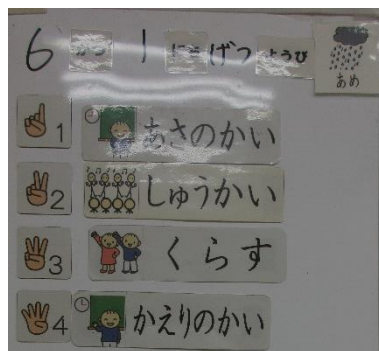
埼玉県立草加かがやき特別支援学校 自立活動専任



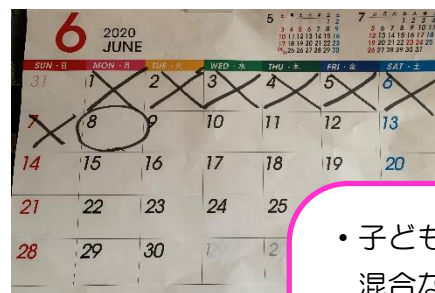
6月に入り、梅雨独特の蒸し暑い日が多くなってきました。体調により気をつけ、暑さを乗り切っていけたらと思います。

第3回は、「校内での視覚的支援の活用の様子」について、学校でも大切にしていることを再度紹介させていただきます。ご家庭でも子どもに合わせて活用し、子どもの主体的な行動を引き出したり、生活のしやすさにつなげたりしていただけると幸いです。

①見通しをもって活動ができるように：スケジュール



1日の流れ



月予定

週予定

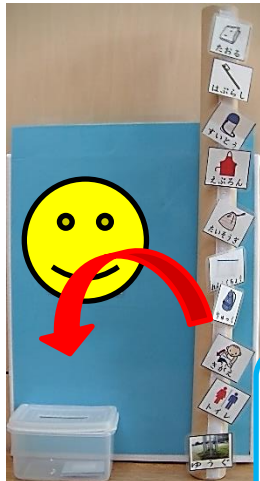
- 過ぎた日に×を、行事に○をつけるなどします

- 子どもに合わせて写真、絵、文字、それらの混合などさまざまな示し方があります
- 見通しがもてることで不安の軽減につながります
- 1日、1週間、1カ月など段々と長期的な見通しがもてるようになりますといいです



- 言葉で伝わりにくい時には、視覚的支援を行うことで子どもの理解を促すことができます
- 言葉と違って、視覚的支援は消えずに残るものであり、イメージや記憶の手助けにもなります
- 活動そのものや活動で使う物、場所、自分の気持ちなどを示す写真、絵、文字などを、時には活動する順番と合わせて示します
→子どもによっては実物を示す方が分かりやすいです
- 視覚的支援を行うと目で見て理解して活動できるので、一緒にいる人の声かけが少なく主体的な行動が引き出せます

②複雑な行動ができるように：手順表

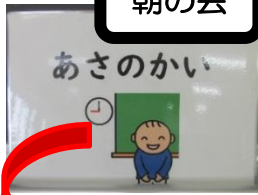


朝の準備

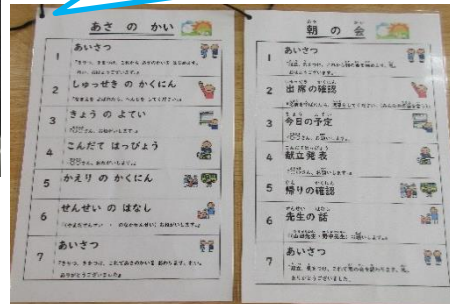
- 終わったらカードを容器に入れます
- 残りのやるべき行動が分かります
- 手指の使い方も練習できます

- 目につく場所に貼ることで、いつでも見て正しい洗い方が練習できます

朝の会



- 一覧は、やるべき全ての行動が分かります。
- めくり式は、今やるべき行動に注意が向きやすくなります



月経処理

ナプキンを取り替えましょう！

- ① よごれたナプキンをしたま下からはがします。
- ② よごれているほうをうちがわにしていただきます
- ③ トイレトペーパーでつつみます。
- ④ トイレの中のゴミはこにすめます。

- 手順表には、一覧、めくり式、ある行動が終わったら、その行動を示すカードをはがしていくものなどがあります
- 複雑な行動も細分化して示せば、できることとできないこと、どの行動をどのように手伝っていけばよいのかがわかりやすくなります



手洗い

③準備や片付けができるように：写真や絵を貼る



給食



棚

- 写真や絵だけでなく、色やかごなど容器の違いを利用するだけでも、準備や片付けを促すことができます

④何をすればいいのかが場所で理解分かるように：場所を区切る

- 床にマットを敷くなどして活動によって場所を分けることで、すべきことが明確になります
- 気持ちや行動を切り替えることもできます

